

教育信息化背景下大学生学习模式的研究

阮钰涵

华南师范大学 广东广州

【摘要】信息化不仅能推动整个社会的进步，而且还能促进教育的变革。要深化高等教育改革，不断提高高等教育的质量，必须要改变大学生的学习方式。在教育信息化的背景之下，大学生的学习现状不容乐观，存在很多问题急需解决。教育信息化也在潜移默化地影响着大学生的学习方式。大学生的学习模式应该发生转变，才能适应信息化时代。大学生的学习模式应该由教师主导转变为师生合作；由学习知识转向终身学习；理论与实践相结合。在大学生学习模式的转变过程中，需要学校、教师和学生自身的合力，才能促进教育背景下大学生学习模式更加高效。

【关键词】教育信息化；大学生；学习模式

Research on the Learning Mode of College Students under the Background of Educational Informatization

Yuhan Ruan

South China Normal University, Guangdong, Guangzhou

【Abstract】Informatization can not only promote the progress of the whole society, but also promote the reform of education. To deepen the reform of higher education and continuously improve the quality of higher education, it is necessary to change the way students learn. Under the background of educational informatization, the current situation of college students' learning is not optimistic, and there are many problems that need to be solved urgently. Educational informatization is also subtly affecting the learning style of college students. The learning mode of college students should change in order to adapt to the information age. The learning mode of college students should be changed from teacher-led to teacher-student cooperation; from knowledge learning to lifelong learning; the combination of theory and practice. In the process of changing the learning mode of college students, the joint efforts of schools, teachers and students are needed to promote the learning mode of college students to be more efficient under the educational background.

【Keywords】Educational informatization; College students; Learning mode

引言

信息技术的不断发展，给人们的生活和学习，以及工作带来了很大的影响。教育部于 2018 年 4 月出台了《教育信息化 2.0 行动计划》，这个文件的发布目的是推动教育信息化的发展，而教育信息化具有极其重要的作用，它是我国现代化建设的组成部分之一。教育信息化必将影响教育理念的变化，并且带来教学模式的变革。教育信息化必须促进教育的发展，我们要让信息技术和教学相结合，培养更优秀的人才。大学生的学习模式必须发生相应的

转变，以顺应教育信息化的发展。

1 教育信息化

本节内容主要从教育信息化的定义、目的两方面浅析教育信息化。

1.1 教育信息化定义

电子计算机及其技术的发展，不断冲击着人们的生活。信息技术对人们的影响表现在方方面面，其影响之大已经超出我们的现象。教育信息化这个概念和信息高速公路有密切的关系。教育信息化指的是把信息技术（比如多媒体计算机）应用在教育

中,以便促进教育的,使教育适应信息化时代。教育信息化涉及特别广泛,它已经进入到经济、社会、科学技术、文化等各个领域。所以教育信息化是特别复杂的。教育信息化涉及到宏观和微观两个方面。在宏观方面,教育信息化不仅包括教育规划、教育管理和教育决策,而且还包括培养教师资源等很多方面。在微观方面,教育信息化也涉及广泛,比如,学生学习的模式、教学的评价的模式、教师角色、教学方式等等。总而言之,教育信息化几乎涉及到教育系统的各个方面。

1.2 教育信息化目的

教育信息化是为了促进教育现代化发展和培养具有创新性的人才。因此,教育信息化的过程也就是一个转变人的观念和思想的过程,是一个通过信息技术来培养具有创新型人才的过程,这也正是它的目的所在。但是在面对信息化教育时,我们会犯一个错误:误把信息化教育局限于看作是“多媒体”,然后把黑板完全放在网络上,使之与教育完全无关。这都是完全错误的。我们必须利用现代化技术促进教育的发展,推动教育的现代化建设。

1.3 教育信息化特征

关于教育信息化,可以分为两个方面。这两个方面分别是教育和技术。首先,关于教育,信息化技术的特征有这些:教材的多媒体化、教学的个性化、活动的合作化,以及管理的自动化和环境的虚拟化。其次是技术方面,教育信息化不仅是智能的、网络的,而且还具有数字化和多媒体化的特征。以上就是关于教育信息化的一些特征。

2 大学生学习现状

通过对大学生学习现状的分析,可以发现大学生学习存在很多问题。具有有以下几个方面:大学生很少积极主动研究知识,大学生学习观念没有转变,大学生思考能力很弱,这些问题都急需解决,尤其是在教育信息化背景之下,大学生的学习问题尤为严重。

2.1 大学生缺少主动探索知识

首先,大学生缺少积极主动探索知识的能力。在我国,学生主要是接受式学习。学生只管听课。一直以来老师才是课堂的主体。这是需要转变的。在大学课堂里,这样的现象还是存在,老师在讲台讲的激情澎湃,大学生在下面一言不发。产生这种

问题的原因有以下几个。第一,大学生一直以来都是接受式学习,他们从小到大都是以这种模式进行学习,所以他们不擅长去主动探索和积极思考。第二,大学生在进行了多年的苦读之后,迈进大学校园后想要放松一下,所以他们不愿意主动学习积极思考。而大学又是一个想要学生主动探索知识的地方。因此,大学生在课堂里脑袋是空的,他们不会积极主动的思考,只是被动的接受老师传授的知识,这其实是有悖于教育信息化的要求的。

2.2 大学生学习观有偏差

大学生的学习观念有很大的问题,必须得到转变。在大学里,这样的现象频发,在平时学校里学习的人特别少,大学生不会在学习上下功夫,反而在期末学校的图书馆爆满。究其原因,学生的学习观发生了问题,学习只是为了应付考试,只要考试过了就满足了。其实这是完全错误的。学习不应该只是为了应付考试,更多的应该为了获取知识,正是因为学生的学习观有了偏差,他们获取知识才没有动力,也就造就了他们不会积极思考,更不会有创新意识和创新能力。这是很严重的一个问题,必须予以关注。及时纠正大学生的学习态度,使其看到信息化背景下教育的要求,然后不断改正自己错误的行为,提高自己的学习能力和信息素养,做新时代合格的大学生。

2.3 大学生深度思考能力弱化

如今,信息时代背景下,学生的学习方式也在随着时代发生改变。以前学生阅读纸质书,现在网络阅读似乎更流行,但是片段式的学习方式有时会让学产生错觉,他们认为自己已经掌握浏览过的知识,殊不知这些信息只是在他们眼前一晃而过。因为他们并没有真正的内化这些知识。他们没有探索知识的这个过程,本该自己去探索,却直接在互联网搜索答案,这样网络代替了大学生思考,大学生的思考能力就逐渐弱化了。在这个过程中,学生会变得越来越浮躁,不会深度思考。如果他们能好好利用信息技术,帮助自己去学习、思考,那么大学生的学习会更加的高效。

总之,通过对大学生学习现状的分析,我们可以看到大学生在信息化背景下的学习并不容乐观,他们存在很多的问题,而这些问题需要及时解决,不然会造成严重的后果。导致大学生学习效率低下、

学习能力弱化等。

3 教育信息化背景下大学生学习模式启示

大学生的学习模式确实由于种种原因有很多的问题,教育信息化对大学生学习模式的转变有重大的影响。针对大学生学习现状,提出了以下几点建议:

3.1 由教师主导转变为师生共同参与

在教育信息化背景下,教学不再是老师讲授、学生被动接受的过程了,而是老师和学生共同个性,利用信息技术一起学习。教师在这个过程中不应该完全主导,而是利用信息技术提高自己的教学能力、补充自己的专业知识,然后和学生进行资源共享。教师不仅仅传授知识,更重要的是要帮助学生进行选择信息,起到引导学生利用信息技术进行合理学习的作用。并且教师也应首先提高自己的信息素养,才能进一步帮助学生转变学习模式。教师还应该在进行学生评价时,做好反馈机制,帮助学生提高学习效率。

3.2 由适当的鼓励学生进行创新学习知识转向终身学习

在教育信息化背景下,学生学习的內容不只是专业知识了,更多的应该是建立终身学习的学习模式。如今,在信息化时代,各种学习资源扑面而来,大学生的学习不应该局限于课堂里的课本知识,而是利用信息技术互联网进行补充式学习,培养自己的个性化,实现自身的全面发展。学校是教育最好的场所,所以教育者首先要树立终身学习的培养意识,根据学生的心理特征,不断的鼓励大学生利用信息技术进行学习,让学生树立正确的三观,转变学习模式,实现终身学习的学习目标。

3.3 理论与实践相结合

实践是检验真理的唯一方法。在教育信息化背景下,面对剧增的知识,大学生如果不进行实践,就无法判断所见是否真实。但是在传统的教育背景下,一般都是“轻实践,重理论”。所以,教师要不断鼓励学生在学习知识的过程中,将理论与实践相结合。而学校也要做相应的措施。一方面,学校可以为大学生提供专业书籍等学习资料,促进大学生理论知识的学习;另一方面,学校要为学生提供实践的机会,让大学生不只学习课本知识,更应该去实践。大学生应该把自己在学校里面学到的理论

知识应用到实践中。不断让实践检验真理,让理论在实践的过程中不断地得到进一步深化。

4 大学生高效学习模式的构建措施

在信息化技术的背景下,高校学生的学习模式确实发生了一定的改变。但是新事物的出现必定是完美的,而且还会受到传统教育的影响。所以我们还需要构建更高效大学生学习模式,使教育信息化发挥起极致作用。以下是具体的措施,包括学校方面的措施、老师方面和大学生自身的努力。这三者的合力对促进学生高效学习模式的构建具有重要的作用。

4.1 学校方面的措施

学校作为教育的场所,目的是培养人才。所以学校必须采取一定的措施来促进大学生高效学习模式的建立。首先,学校可以从别的地方引进一些先进的课程资源,并且将其数字化,然后将其应用到学校开设的课程中,转变学生的学习模式。其次,学校可以根据自身学校的特点,和学生的需要,自己开发校本课程,这些校本课程应该是在线的。但是这些校本课程还必须要根据大学生目前学习模式转变的需要,或者大学生的反馈来不断开发、不断更新、不断发展。总之不论是引进还是开发在线课程,都必须满足感大学生的实际需要,适应信息化时代的发展,有利于大学生在信息化背景下学习模式的向更高效发展。这就是学校方面可以做的措施,学校应该予以重视,并且必须及时实施。

4.2 教师层面的措施

教与学是密切相关的。学生的学离不开教师的教。教师对学生的学习有着特殊的意义,所以在提高大学生高效学习模式的构建中,必然离不开教师的作用。而大学教师不同于中小学教师,大学教师的任务更多的是对学生的引导,指引学生的前进。首先,教师应该转变思想。作为学生学习的引路人,教师要更快转变自身的思想,看到信息化的好处,只有从心底里认同信息化,才能慢慢去利用信息化。因此,教师对信息化必须抱有积极化的态度。其次,教师应该适当调整教学方式。在信息化的时代背景下,要想学生的学习模式发生转变,教师的教学方式首先要进行适当的调整。比如,教师可以使用在线课程,满足大学生的学习需求,这样大学生就可以随时随地进行学习。再有,教师不能一味的讲授

知识，而是要让学生思考，引导学生利用信息化技术，满足其学习的需求。最后，教师应该调整评价制度。教师评价对学生的学学习有很大的作用。通过教师评价，可以清楚的看到学生的表现，可以起到激励学生的作用。

4.3 学生自身层面的措施

首先，大学生必须要有正确的学习观。在信息化的时代背景下，学生应该积极主动进行学习，并且要善于利用信息技术，将信息技术的作用发挥到极致，作为大学生必须要适应教育信息化时代，利用教育信息化技术提升自己的自己。其次，大学生必须要提高自己的信息素养。如今，我们生活在一个信息化的时代，这个社会是一个学习型的社会，这个时代对每个人提出了更高的要求。另外，大学生必须有信息素养去进行信息检索。只有具备了良好的信息素养，才能为大学生的学学习奠定了基础，也才能有高效的学习模式。

综上所述，信息化让教育发生了改变，而大学生在教育信息化的背景下，只有不断地转变学习模式，方能更有效的学习。这需要学校和老师做出相应的措施，也需要大学生自己不断努力。这需要学校和老师、学生三方合力，必将促进大学生学学习能力的提高和信息素养的提高，更加高效学习。

5 结语

随着信息化技术的发展，传统的教育已经无法满足时代的要求，学校教育与信息化的结合变成一个必然趋势。教育信息化对高等教育的影响越来越大，所以接受高等教育的大学生必须适应此变化。

大学生需要积极主动地迎接教育信息化带来的巨大挑战。为了提高大学生的学学习能力，进一步提高高校人才的质量，大学生的学学习模式必须做出改变，大学生的学学习模式应该由教师主导转变为师生合作、由关注能力发展转向关怀个体；由浅层学学习转向深度学学习；由学学习知识转向终身学学习。要想实现此目标，需要学校、教师、学生三者共同努力，最终改变大学生学学习模式，提高大学生学学习的效率，以促进大学生的发展，适应教育信息化时代背景。

参考文献

- [1] 陈瑶,胡旺,王娟.“互联网+”时代大学生学学习方式转变研究[J].江苏开放大学学报,2016(2):61-65.
- [2] 范颖.“互联网+教育”时代大学生的新型学学习方式研究[D].安徽大学, 2018.

收稿日期: 2022年4月2日

出刊日期: 2022年6月30日

引用本文: 阮钰涵, 教育信息化背景下大学生学学习模式的研究[J]. 中小学教育研究, 2022, 1(1): 102-105.
DOI: 10.12208/j.jrpe.20220026

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS