

强化健康教育在小儿急性上呼吸道感染护理中的应用分析

李 娟

华中科技大学同济医学院附属同济医院 湖北武汉

【摘要】目的 探究强化健康教育在小儿急性上呼吸道感染护理中的应用效果。**方法** 选取我院 2021 年 3 月-2022 年 3 月收治的急性上呼吸道感染患儿 90 例作为研究对象, 随机分为对照组与实验组各 45 例。对照组 45 例实施常规护理干预, 试验组 45 例实施强化健康教育护理干预。**结果** 对比两组患儿体温恢复时间、总治疗时间、症状消失时间及不良反应发生率, 其试验组患儿明显低于对照组, 而且实验组患儿家属对门诊护理满意度要高于对照组, 差异均有统计学意义 ($P < 0.05$)。**结论** 强化健康教育在小儿急性上呼吸道感染中的各项护理指标都要显著优于常规护理, 值得临床推广应用。

【关键词】 强化健康教育; 急性上呼吸道感染、护理应用

【收稿日期】 2025 年 1 月 12 日

【出刊日期】 2025 年 2 月 11 日

【DOI】 10.12208/j.ijnr.20250069

Application analysis of strengthening health education in the nursing of acute upper respiratory tract infections in children

Xian Li

Tongji Hospital Affiliated to Tongji Medical College, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei

【Abstract】Objective To explore the application effect of strengthening health education in the nursing of acute upper respiratory tract infections in children. **Methods** Ninety children with acute upper respiratory tract infections admitted to our hospital from March 2021 to March 2022 were selected as the research subjects and randomly divided into a control group and an experimental group, with 45 cases in each group. 45 cases in the control group received routine nursing intervention, while 45 cases in the experimental group received strengthened health education nursing intervention. **Results** Comparing the temperature recovery time, total treatment time, symptom disappearance time, and incidence of adverse reactions between the two groups of children, the experimental group was significantly lower than the control group, and the satisfaction of the families of the experimental group children with outpatient nursing was higher than that of the control group, with statistical significance ($P < 0.05$). **Conclusion** Strengthening health education in various nursing indicators of acute upper respiratory tract infection in children is significantly better than conventional nursing, and is worthy of clinical promotion and application.

【Keywords】 Strengthen health education; Acute upper respiratory tract infection and nursing application

小儿急性上呼吸道感染在临床上很常见, 其发病率非常高, 发病机制十分复杂, 严重威胁患儿身体健康, 也对患儿生活带来各种不良影响。在临床上传统的急性上呼吸道感染侧重于症状缓解与基础照料, 对于健康教育这一环节看的并不是很重。而家长因疾病知识匮乏, 因此导致患儿疾病反复发作, 康复缓慢^[1]。而健康教育则不同, 它在深度剖析疾病根源的基础上为患儿制定了科学的全程康复规划, 为患儿身体康复各阶段都提供了清晰的指导, 有效促进了患儿身体康复, 降

低了各种不良反应发生。

1 对象和方法

1.1 对象

选取我院 2021 年 3 月-2022 年 3 月收治的急性上呼吸道感染患儿 90 例作为研究对象, 按照电脑随机分配法, 分为对照组与实验组各 45 例。对照组 45 例 (男 23/女 22, 平均年龄 5.36 ± 2.17 岁) 实施常规护理干预, 实验组 45 例 (男 30/女 15, 平均年龄 5.02 ± 2.41 岁) 实施强化健康教育护理干预。两组患儿性别、年龄资料

分布基本相近, 差异无统计学意义 ($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组 45 例患儿实施常规护理干预, 实验组 45 例患儿在对照组的基础上进行强化健康教育护理干预, 患儿入院后专职护理人员开展患儿身体全方位评估, 在综合患儿年龄、体质、病情严重程度以及居家照顾等习惯了解的基础上为患儿制定个性化的护理方案。具体护理方法如下。(1) 上呼吸道知识讲解, 每周二, 科室准时开展小儿急性上呼吸道感染健康知识讲座, 活动开始, 医护人员向患儿家属发放健康手册。然后通过视频动画方式将病毒细菌侵袭致发病的根源, 及飞沫、接触等传播路径, 动态进行一一呈现, 便于家长领会防控要点。知识健康教育结束, 医护人员耐心回答患儿家长疑惑, 并提问患儿家长关于疾病方面的知识。(2) 生活健康护理指导, 在作息规划上, 医护人员按照不同年龄段特点打造科学时间表, 全面助力患儿养成规律作息, 促进身体康复。并告知患儿家长, 将室内温度调到 22 到 24 度, 湿度 50%到 60%左右, 为患儿营造一个舒适的生活环境。饭后让患儿做好口腔护理, 并远离人群做好疾病预防护理。(3) 症状护理指导, 密切监测患儿体温, 及时掌握患儿体制变化, 必要时采取适当的降温措施, 让患儿更换汗湿的衣服, 此外医护人员采用正确方式手把手指导患儿家长给患儿拍背以此促进痰液松动排出, 减轻呼吸道堵塞, 助力患儿病情恢复。

(4) 小儿急性上呼吸道感染用药护理教育, 护理人员告知患儿家属, 患儿用药需严谨, 退烧药, 体温超 38.5℃才用, 按医嘱剂量, 两次间隔超 4 小时。用药期间观察有无皮疹等过敏反应。止咳药分干咳、湿咳, 用药时多喂水助药效发挥, 有异常及时反馈医护。(5) 饮食指导, 儿科医生、营养专家及护理人员在依据患儿个体营养状况以及消化能力的基础上为患儿科学定制每周食谱, 在执行医嘱过程中, 医护人员将饮食要点详细的传达给家属, 并告知家属食物质地, 喂食频次、饮食禁忌。

1.3 观察指标

(1) 对比观察两组患儿体温恢复时间、总治疗时间、症状消失时间。

(2) 对比两组患儿不良反应发生率以及家属对门诊护理满意度

1.4 统计学分析

使用 SPSS25.0 软件对数据进行统计处理, t 和 “ $\bar{x} \pm s$ ” 表示计量资料, χ^2 和 % 表示计数资料, $P<0.05$ 时则表示有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患儿体温恢复时间、总治疗时间、症状消失时间对比

2.2 两组患儿不良反应发生率与家属对门诊护理满意度对比

差异有统计学意义 $P<0.05$ 。

表 1 两组患儿体温恢复时间、总治疗时间、症状消失时间对比 ($\bar{d}, \bar{x} \pm s$)

组别	例数	体温恢复时间	症状消失时间	总治疗时间
对照组	45	3.42 ± 0.73	3.36 ± 0.60	6.04 ± 0.25
试验组	45	2.14 ± 0.27	2.08 ± 0.18	4.21 ± 0.21
t	-	11.031	13.707	37.599
P	-	0.001	0.001	0.001

注: 实验组患儿体温恢复时间、总治疗时间、症状消失时间均要低于对照组, 差异有统计学意义 $P<0.05$ 。

表 2 两组患者不良反应发生率及护理满意度对比

组别	例数	不良反应				满意度			
		反复发热	鼻腔堵塞	耳部疼痛	不良反应发生率 (%)	满意	较满意	不满意	总满意度 (%)
对照组	45	11	3	3	17 (38%)	16	19	10	35 (77%)
实验组	45	2	1	2	5 (11%)	32	10	3	42 (93%)
t	-	-	-	-	8.663	-	-	-	4.405
p	-	-	-	-	0.003	-	-	-	0.036

注: 实验组患儿不良反应发生率明显低于对照组患儿, 此外实验组护理满意度要高于对照组,

3 结论

本试验深入探究了强化健康教育对小儿急性上呼吸道感染护理的成效,收获显著,意义深远。在临床上常规小儿急性上呼吸道感染护理缺点诸多,首先健康教育成分很少,只是简单的疾病名称、用药方法、复诊时间等信息告知,家长想要知道的信息很少且零散,因此在日常照料中无法构建起科学系统的防护认知,所以患儿疾病反复发作^[2-3]。与此同时医护人员按部就班的执行医嘱,很大程度上忽视了患儿个体差异,病情跟踪只是局限于住院期间,缺乏院后疾病防护指导,所以患儿身体预后欠佳。而强化健康教育在小儿急性上呼吸道感染护理上优势显著,充满人性科学化的精神内核,设身处地的为患儿及家属考虑,显著的提升了患儿家长对疾病的认知与对疾病的防护水平。

在此次实验探究中,对照组患儿实施常规护理干预,实验组实施强化健康教育护理干预,对比常规护理,实验组患儿家属疾病知识认知程度要深于对照组。疾病的根源、传播路径、发病症状实验组家属了解的更为透彻,此外症状辨别、严重程度区分,防护与护理水平都要远超于对照组家属^[4-5]。而且个性化饮食指导与疾病防护教育,护理人员手把手的指导,再次加强了患儿家属对疾病预防及护理的记忆,使他们在日常疾病防护上得心应手^[6-9]。此次试验统计中,实验组患儿的总治疗时间、体温恢复时间、症状消失时间均要低于对照组,其数据通过处理计算,差异显著有统计学意义 $P < 0.05$,这充分证实了科学全面的健康教育对患儿身体康复作用巨大,它精准助力家长护理患儿,依照患儿状况灵活施护,不仅有效缓解了患儿疾病不适感又预防了疾病的反复发作。而且实验组患儿通过科学护理,其发热、咳嗽、鼻塞各种不良症状都要低于对照组,对照组不良反应发生率为 38%,实验组不良发应发生率为 11%,两组患儿不良反应发生率对比结果显著,其差异有统计学意义 $P < 0.05$ 。此外实验组患儿家属对门诊的护理满意度要高于对照组家属,对照组家属对门诊的护理满意度为 77%,实验组家属护理满意度为 93%,两组相比,实验组显著高于对照组,差异有统计学意义 $P < 0.05$ 。

综上所述,强化健康教育为小儿急性上呼吸道感

染护理带来全方位革新,成果显著。于知识传递层面来说,家长深度掌握病因病理、防护细则,认知跃升助力主动护理。从康复进程方面来谈,科学的饮食与作息指导,有效减少了患儿发热、咳嗽等不良症状的发生。而且护理人员人文化的护理精神,专业耐心的与患者家属沟通交流,不仅拉近了医护关系,而且极大的增进了家长对医护团队的信任感。在本次实验中,强化健康教育护理干预效果显著高于常规护理干预模式,强化健康教育护理干预值得临床推广应用。

参考文献

- [1] 张晓妍,王乐燕. 强化健康教育护理在小儿急性上呼吸道感染中的应用效果[J]. 母婴世界,2024(16):214-216.
- [2] 张媛媛. 强化健康教育护理在小儿急性上呼吸道感染护理中的效果[J]. 养生保健指南,2024(20):76-78.
- [3] 王胜男. 强化健康教育护理在小儿急性上呼吸道感染护理中的效果观察[J]. 医药前沿,2020,10(31):189-190.
- [4] 徐瑞玲,金娉婷,梁迎,等. 强化健康教育对血脂异常患者血脂管理的影响[J]. 齐鲁护理杂志,2023,29(17):100-103.
- [5] 王笑,沈丽,张雯,等. 强化健康教育结合家庭压力应对训练在 1 型糖尿病患者中的应用[J]. 中西医结合护理(中英文),2024,10(2):25-28.
- [6] 张苗,吴朝虹,刘菊萍. 中医饮食运动疗法联合强化健康教育对初诊 2 型糖尿病患者 BMI、血糖控制及自我管理能力的影[1]. 国际护理学杂志,2024,43(15):2693-2697.
- [7] 梁艳云. 综合护理干预在小儿上呼吸道感染中的应用效果[J]. 妇儿健康导刊,2024,3(14):158-161,181.
- [8] 蔡利萍,王彬,张鹏. 小儿豉翘清热颗粒联合西药治疗小儿上呼吸道感染的疗效及对中医症状积分的影响[J]. 黑龙江医药,2024,37(2):333-335.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS