

医养结合背景下实习护生从事老年护理工作意愿的质性研究

孔佑婧¹, 赵鑫蓉^{2*}

¹南方医科大学护理学院 广东广州

²昆明医科大学第二附属医院 云南昆明

【摘要】目的 在医养结合背景下, 了解实习护生对从事老年护理工作意愿, 为推进老年照护服务人才队伍建设提供理论参考。**方法** 采用描述性质性研究, 运用目的抽样法, 选取昆明市某三甲医院 2022 年 10 月-2023 年 2 月 14 名护理实习生为研究对象, 进行半结构深入访谈, 根据 Colazzi 现象学七步分析法对收集资料进行整理和分析。**结果** 经过反思、比较与类属归纳, 实习护生对从事老年护理工作意愿可归纳为 3 个主题, 10 个亚主题: 个体认知行为意图 (对从事老年护理工作的态度、对老年人的印象、职业价值感、对死亡的态度)、环境因素 (发展前景、薪资待遇、重要他人影响)、个体行为因素 (自身实习经历、与老年人相处经历、个人应对能力)。**结论** 医养结合背景下, 实习护生从事老年护理工作积极性不高, 可从高校课程设置、提高薪资待遇、护生自身能力提高等方面入手, 帮助护生树立正确的老年护理工作择业观, 提高其从事老年护理工作的意愿。

【关键词】 医养结合; 实习护生; 老年护理; 质性研究; 工作意愿

【基金项目】 2022 年云南省大学生创新创业训练计划项目 (2022JXD012)

【收稿日期】 2025 年 2 月 15 日

【出刊日期】 2025 年 3 月 21 日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20250121

Practice nursing students' willingness to engage in nursing work for the aged under the background of medical nursing combination: A qualitative study

Yujing Kong¹, Xinrong Zhao^{2*}

¹School of Nursing, Southern Medical University, Guangzhou, Guangdong

²The Second Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming, Yunnan

【Abstract】Objective In the context of healthcare integration, it is important to understand the willingness of trainee nursing students to work in geriatric care, and to provide theoretical references for advancing the construction of the geriatric care service workforce. **Methods** A descriptive qualitative study was conducted using purposive sampling method, 14 nursing interns of a tertiary hospital in Kunming City from October 2022 to February 2023 were selected as the study subjects, semi-structured in-depth interviews were conducted, and the collected data were collated and analysed according to Colazzi's seven-step phenomenological analysis method. **Results** After reflecting, comparing and categorizing, the interns' willingness to work in geriatric nursing can be summarized into 3 themes and 10 sub-themes: individual cognitive-behavioral intentions (attitudes toward working in geriatric nursing, impressions of older adults, sense of professional value, and attitudes toward death), environmental factors (developmental prospects, salary, and influence of significant others), and individual behavioral factors (their own internship experience, experience of being around older adults, personal coping skills, and the ability to deal with older adults). **Conclusion** Under the background of medical and nursing integration, the enthusiasm of intern nursing students to engage in geriatric nursing work is not high, we can start from the curriculum of colleges and universities, improve the salary and treatment, and improve the ability of nursing students themselves, to help the nursing students to establish a correct view of the choice of geriatric nursing work, and to improve their willingness to engage in geriatric nursing work.

作者简介: 孔佑婧 (2002-) 女, 硕士在读, 研究方向: 护理教育、精神心理护理;

*通讯作者: 赵鑫蓉, 女, 主管护师, 研究方向: 护理教育、加速康复护理、静脉输液治疗。

【Keywords】 Combination of medicine and nursing; Internship nursing students; Geriatric nursing; Qualitative research; Employment willingness

第七次全国人口普查显示,我国大陆地区 60 岁及以上老年人占总人口比例高达 18.7%^[1-2]。《“十四五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划》和《全国护理事业发展规划(2021-2025 年)》^[3-4]提出积极应对人口老龄化应加大老年护理专业人才培养,进一步推进医养结合发展,有效增加老年护理服务供给。现阶段我国老年健康照护队伍人才稀缺,缺少专业老年护理人才,实习护生作为即将迈入工作岗位的护理人才储备力量,其对老年护理专业的认同感及从业意愿是影响我国老年护理发展的重要因素,同时影响着我国健康老龄化养老服务高质量推进。既往针对实习护生老年护理工作从业意愿研究^[5]多为影响因素分析,本研究旨在通过质性访谈深入探索医养结合背景下实习护生从事老年护理工作的意愿,以期完善老年照护服务专业课程

设置及人才培养机制、推进老年照护服务人才队伍建设提供理论参考。

1 对象与方法

1.1 研究对象

采用目的抽样法,于 2022 年 10 月—2023 年 2 月选取昆明市某三甲医院符合纳排标准的实习护生为研究对象。

纳入标准:①昆明医科大学某三甲医院有三个月及以上实习经历的护生;②自愿参与本研究,具有较好的表达能力、理解能力;③愿意接受访谈者。

排除标准:①中途退出实习护生;②参加自学考试、专升本、成人教育的实习护生。本研究的对象均为自愿参与,且均签署知情同意书。访谈至 14 例实习护生时资料提取达到饱和。

表 1 访谈护生一般资料 (n=14)

护生	性别	年龄	学历	实习时间/月	老年机构见习	护理老人意愿
N1	女	22	本科	4	否	否
N2	女	21	本科	5	否	否
N3	女	20	大专	4	是	不确定
N4	男	21	本科	5	否	否
N5	女	23	本科	4	是	是
N6	男	19	大专	3	否	否
N7	女	20	本科	4	否	不确定
N8	女	22	本科	5	否	是
N9	女	21	本科	6	否	不确定
N10	男	23	本科	5	否	否
N11	女	20	大专	7	否	否
N12	女	21	大专	4	是	是
N13	女	22	本科	5	是	不确定
N14	男	23	本科	5	否	是

1.2 研究方法

1.2.1 确定访谈提纲

访谈提纲由研究者通过政策解读、文献查询和专家咨询的基础上初步拟定,并预访谈 2 名实习护生,根据反馈对访谈提纲进行修订,形成正式访谈提纲。具体内容如下:①你听说过我国的“医养结合”政策吗?你认为“医养结合”对护生就业意向有什么影响?②你在实习期间有护理老年人的经历吗?你对老年人的印

象是什么?③你愿意从事老年护理工作吗?为什么?④对于今后的老年护理工作发展方向,你有什么建议吗?

1.2.2 资料分析方法

访谈结束后 48 小时内将访谈录音转录形成 word 文档,并进行整理。由两名研究者分别采用 Colaizzi 分析法^[6]进行整理与分析,不同意见由研究小组共同讨论,最终形成有意义的主题。

2 结果

2.1 主题 1: 个体认知行为意图

2.1.1 对从事老年护理工作的态度

大部分被访者对从事老年护理持消极的态度。N2、N7: “不愿意从事这方面工作, 从事老年护理方面工作会比其他方面的护理工作累, 我觉得连自己父母可能都做不到, 更别说其他老年人了(皱眉)。”仅有少部分被访者表示愿意从事老年护理。N8: “愿意从事这方面工作的, 我家里也有老人, 从事这方面工作对家里的老人有帮忙。”

2.1.2 对老年人的印象

部分被访者对老年人持有偏见。N1: “老年人很难缠的, 听力不好, 记忆力也不好, 你跟他半天他听不懂, 还要追着问你这样那样的。”

2.1.3 对死亡的态度

部分被访者谈到面对老年人的逝世没有充分心理准备, 缺乏相关死亡教育知识, 不能很好地面对死亡。N9: “不知道怎么面对老年人去世, 我怕自己经历太多这样的场景会接受不了。(叹气)”

2.2 主题 2: 环境因素

2.2.1 发展前景

被访者认为我国目前老龄化严重, 养老难题亟待解决。国家政策倡导发展老年护理, 老年护理领域拥有广阔的发展前景。N12、N8: “近年来国家大力发展老年护理, 不断探索养老多元化, 就是从新闻中了解到医养结合, 觉得这是一个不错的发展方向。”

2.2.2 薪资待遇

大部分被访者表示, 薪资福利待遇是其就业考虑的主要因素。N2N10: “没怎么听过医养结合政策, 老年医院工资肯定也没有综合医院高, 何况也不知道人才引进计划和政策红利能不能落实。如果工资高, 还能有编制的话肯定愿意去。”

2.2.3 重要他人影响

重要他人是指在个人成长过程中能对个体产生影响的他者^[7], 护生在选择今后所从事职业时会受到重要他人的影响^[8]。临床工作的护理人员、带教老师会对被访者择业意愿产生潜在影响。N1、N2: “带教老师对老年人就挺不耐烦的, 还听说过护工阿姨虐待老年患者的事情。”

2.3 主题 3: 个体行为因素

2.3.1 自身实习经历

有被访者表示从事老年护理工作时有过不好的体验。N13: “遇到卧床不能自理的病人, 身上有很多压

疮, 很难护理, 工作量很大。”

2.3.2 与老年人相处经历

被访者与老年人相处的经历会影响其对从事老年护理的态度, 与老年人有愉快相处经历的护生更愿意从事老年护理工作。N5: “我从小和奶奶一起生活, 所以对老年人还是比较相处的来, 护理他们我挺愿意的。”

2.3.3 个人应对能力

有护生表示担心自己的专业基础知识和临床技能不足, 面对老年人悲观情绪时不知道如何面对, 难以胜任老年护理工作。N1: “很多老年人的血管很难打, 我觉得自己的打针技术不太好。”N3: “有的老年人比较伤感, 当他们流露出消极的想法时, 不知道怎么去回复他们, 很无助。”

3 讨论

3.1 实习护生个人认知会影响其从事老年护理工作的意愿

本研究显示, 实习护生从事老年护理工作的意愿会受个人主观对该工作态度的影响, 认为老年护理工作能实现其价值感、对老年人持正向态度的护生更愿意从事该工作, 反之亦然, 与刘瑶^[9]的研究结果一致。根据知信行模式可知, 信念和态度是行为改变的动力, 护生对从事老年护理工作的认知越正向, 其从事老年护理工作的意愿更强烈。

3.2 环境因素会影响实习护生从事老年护理工作的意愿

本研究提示, 环境因素对实习护生从事老年护理工作的意愿存在影响, 部分护生因考虑福利待遇因素, 对从事老年护理工作仍持观望态度, 与冯玉等^[10]的调查结果一致。根据社会生态系统理论可知, 个体在其发展过程中的行为与周围环境紧密相连, 环境会影响和塑造个人行为。

3.3 实习护生的个人经历会影响其从事老年护理工作的意愿

本研究显示, 护生的实习经历及与老年人的相处经历也对其是否愿意从事老年护理工作有影响, 实习期间经历负面老年护理工作体验及缺少与老年人相处经历的护生认为自身不适合从事该行业, 故而对从事该工作持消极态度。

4 提升实习护生从事老年护理工作意愿的相关对策及建议

4.1 加强课程思政, 提升护生从事老年护理工作认同感

调查显示, 对老年人持有正面印象, 对老年护理工

作抱有积极态度的护生更愿意从事老年护理工作。“课程思政”，是以课程为载体，融入思政概念，将课程与思想政治理论课同向而行，传授知识的同时将“立德树人”的根本理念贯穿其中^[1]，引导学生树立正确的人生观、价值观。此外，还可邀请优秀一线老年专科护士为护生分享工作事迹和心得体会，充分发挥榜样力量，正确引导护生对老年人的态度^[8]，让护生切实体会到老年护理工作的意义与价值。

4.2 完善老年护理课程内容设置, 创新老年护理课程教学形式

各类护理院校应创新并完善老年护理课程，设定明确的人才培养目标，为护生提供全面的老年护理综合知识，进一步提升护生老年照护专业技能。除课程内容之外，教学形式对于激发学生学习兴趣、促进交流沟通等老年护理能力的养成也具有重要作用。课程设置体系和课程教学形式应最大程度激发护生学习本门课程的积极性，正确引导护生对从事老年护理的态度，让护生掌握老年护理相关的知识和技能，帮助其树立从事老年护理工作的信心。

4.3 加强社会宣传工作, 提升职业社会认同

本研究提示，仍有部分护生不了解我国医养结合此类促进健康养老的政策方针。许多护生对老年护理的发展方向、上升空间不了解，导致其对老年护理持有刻板印象和偏见^[12]。政府方面应加大医养结合政策的宣传力度，利用好新闻报道和社交媒体平台，提升相关政策的普及度。学校方面应注重宣传政策方针，在平时的教学过程中为同学们及时宣传相应国家政策，扩大医养结合政策在护生中的宣传覆盖面，积极引导护生树立正确择业观，提高老年护理事业在护生中的认可度。

4.4 提高护生自身能力

有研究显示，掌握更多老年知识的护生更愿意从事老年护理^[13]，本研究提示，护生不愿意从事的老年护理工作一部分原因是个人应对能力不足。学校在开展教学工作时需注意强化学生临床思维，提高护生人际沟通能力。此外，还应设置相应心理学课程，帮助护生增加其心理弹性^[14]，在面对复杂的老年科室情形时能够从容面对患者和家属。同时，学校在开展课程时可适当增加死亡教育的内容^[15]，正向引导护生对待死亡的态度，帮助其树立正确的生死观。

参考文献

- [1] 世界卫生组织. 中国老龄化与健康国家评估报告 [EB/OL]. [2021-11-28]. <http://www.who.int/entity/>

ageing/publications/chinacountry-assessment/zh/.

- [2] 中华人民共和国国家统计局. 第七次全国人口普查公报解读[EB/OL]. (2021-05-11)[2021-09-27]. http://www.stats.gov.cn/tjsj/sjjd/202105/t20210512_181733_6.html.
- [3] 国务院关于印发“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划的通知[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2022(07):13-29
- [4] 卫生健康委关于印发《全国护理事业发展规划(2021-2025年)》的通知[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2022(23):57-63.
- [5] 黄笑燕, 黄小丽. 我国护生老年护理从业意愿研究进展[J]. 护理研究, 2022, 36(19):3478-3480.
- [6] 刘明. Colaizzi 七个步骤在现象学研究资料分析中的应用[J]. 护理学杂志, 2019, 34(11):90-92.
- [7] 史宏波, 李文杰. 重要他人: 思想政治教育学的重要范畴[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(5):29-34.
- [8] 李立伟, 黄晓梅. 在校护生从事机构养老工作意愿影响因素的质性研究[J]. 中国老年学杂志, 2019, 39(23): 5820-5823.
- [9] 刘瑶. 实习护生医养结合养老机构就业意愿现状及影响因素分析[D]. 西南医科大学, 2019.
- [10] Hsu MHK, Ling MH, Lui TL. Relationship between gerontological nursing education and attitude toward older people[J]. Nurse Educ Today, 2019, 74(1):85-90.
- [11] 冯玉, 赵小玉, 曾兢, 等. 专科护生从事老年护理就业意愿调查[J]. 护理研究, 2017, 31(14):1743-1745.
- [12] 杨玉洁, 李惠萍, 方勤. 五年制高职护生从事老年护理工作意愿的质性研究[J]. 职业技术教育, 2016, 37(2):63-67.
- [13] 史瑞芬. 论“课程思政”视阈下的护理专业课程教学改革[J]. 中华护理教育, 2019, 16(8):586-590.
- [14] 彭爱霞, 卢庆晖, 罗秋婷, 等. 基于《孝经》的“课程思政”在中职老年护理教学中的实践[J]. 中华护理教育, 2020, 17(7):625-629.
- [15] 李佳晨, 董一力, 丁瑾晗, 等. 西南地区护理本科生的死亡态度与死亡教育需求调查研究[J]. 卫生职业教育, 2024, 42(02):114-117.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS