

帕金森病患者护理中实施健康教育联合心理护理的效果观察

程倩

浙江大学医学院附属第一医院 浙江杭州

【摘要】目的 探究健康教育+心理护理联合方法在帕金森患者护理中的实际效果。**方法** 文章研究人员选取时间2021年4月到2022年5月,选自科室神经内科,共选取研究患者60人,随机分成研究组(联合护理法)、对照组(基础神经内科护理),每组30人,对比组内的病人情绪改善情况和治疗总有效率。**结果** 2组病人护理前两项情绪分值无明显差异,护理后研究组SDS、SAS评分均降低, $P < 0.05$; 研究组帕金森病人治疗总有效率(显效+有效/总例数)更高, $P < 0.05$ 。**结论** 帕金森病人由于神经系统功能下降,基础生活能力受损,实施联合护理法后,病人不良情绪有所改善,总体治疗效果明显提升。

【关键词】 帕金森; 健康教育; 心理护理

Observation on the effect of health education combined with psychological nursing in the nursing of Parkinson's patients

Qian Cheng

The First Affiliated Hospital of Zhejiang University School of Medicine, Hangzhou, Zhejiang

【Abstract】 Objective: To explore the practical effect of the combined method of health education and psychological nursing in the nursing of Parkinson's patients. **Methods:** the article researchers selected from the Department of Neurology from April 2021 to may 2022. A total of 60 patients were randomly divided into the study group (combined nursing method) and the control group (basic neurology Nursing), with 30 people in each group. The patients' emotional improvement and the total effective rate of treatment in the control group were compared. **Results:** there was no significant difference between the two groups in terms of emotional scores before nursing, and the SDS and SAS scores of the study group decreased after nursing, $P < 0.05$; The total effective rate (significantly effective + effective / total number of cases) of Parkinson's patients in the study group was higher, $P < 0.05$. **Conclusion:** due to the decline of nervous system function and the impairment of basic living ability, the patients' bad mood has been improved after the implementation of combined nursing, and the overall treatment effect has been significantly improved.

【Keywords】 Parkinson's Disease; Health Education; Mental Nursing

帕金森属于中枢神经系统病变,其主要患病群体为60岁以上的老年人群,临床上将帕金森症状分为两大类,即运动和非运动症状^[1]。此类病人运动症状主要表现为肌肉强直、静止性震颤、运动迟缓以及直立姿势平衡障碍等;非运动症状主要表现为睡眠、神经和感觉障碍^[2-3]。对患者日常生活和生命健康具有明显影响。现阶段,临床上仍未出现帕金森疾病的特效治疗方式,需要通过药物治疗控制病人症状,缓解神经功能缺损情况^[4-5]。伴随近些年临床护理学领域的不断发展,护理人员逐渐意识到有效干预措施对病人治疗效果的提升作用^[6]。文章选取院内帕金森病病人作为此次

研究对象,探究健康教育+心理护理联合方法在帕金森患者护理中的实际效果,报道如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

研究人员选取时间2021年4月到2022年5月,选自科室神经内科,共选取研究患者60人,随机分成研究组、对照组,每组30人,对照组:年龄61-79平均值(岁):(68.48±7.36),病程1-6平均值(年):(4.22±0.63),性别比例:(男/女):19/11;研究组:年龄60-80平均值(岁)(69.17±5.24),病程1-6平均值(年):(4.19±0.57),性别比例:(男/

女)：18/12，对比两组资料可得 $P > 0.05$ 。

1.2 方法

对照组：给予基础神经内科护理。

研究组：常规科室护理基础上加入健康教育和心理护理，具体如下：(1)健康指导：帕金森患者在治疗过程中由于对疾病知识不了解，对自身病情和治疗流程认识不清，容易产生明显的治疗抵触情绪，因此，要求护理人员要在责任制护理基础上对不同患者进行专项健康教育指导，向患者清楚解释病因，与其主管医师沟通，将后续具体治疗流程详细告知患者本人和家属，强调遵医嘱用药的重要性，告知患者用药治疗期间容易出现的并发症，提高患者整体认知水平；针对卧床患者，要进行体位指导，卧床时间过长需及时更换侧卧位，避免一侧肢体长时间受压，根据患者病情指导其进行被动或主动训练，改善病人四肢肌力，可由简单的床上坐起训练逐渐过渡为床下步行训练，逐渐增加训练时间和强度，循序渐进强化患者的肢体功能；在饮食方面，要跟患者说明严格按照护理人员规定的饮食方案进食的必要性，鼓励患者多食优质蛋白、如肉蛋奶，少吃高热量、高脂肪食物，住院治疗期间遵守清淡、易消化的饮食原则，指导患者逐渐养成良好的饮食习惯。(2)心理护理：帕金森病人整个治疗过

程中都伴随着明显的负性情绪，情绪起伏较大，一旦出现突发事件患者情绪容易失控，严重影响治疗效果。要求护理人员将心理护理贯穿患者整个治疗始末，前期对患者心理状态进行评估，了解患者抑郁程度，鼓励患者说出内心困惑，护理人员结合成功病例进行心理疏导，积极调整病人治疗心态。

1.3 观察指标

使用情绪量表 (SDS/SAS) 对 2 组病人心理状态进行评估；判定疗效：病人症状完全消失为显效；症状缓解为有效；症状未改善为无效。

1.4 统计学分析

使用 SPSS23.0 软件进行统计学处理，采用卡方检验和 T 检验，若两组数据之间 p 值小于 0.05，则代表 2 组患者在以上方面，具有统计学意义。

2 结果

2.1 对比组间情绪评分

2 组病人护理前两项情绪分值无明显差异，护理后研究组 SDS、SAS 评分均降低， $P < 0.05$ ，见表 1。

2.2 对比组间疗效

研究组帕金森病人治疗总有效率 (显效+有效/总例数) 更高， $P < 0.05$ ，见表 2。

表 1 组间情绪评分对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	SDS 评分		SAS 评分	
	护理前	护理后	护理前	护理后
研究组 (n=30)	55.35±8.24	40.27±4.22	55.39±8.28	39.51±6.20
对照组 (n=30)	56.26±7.43	53.26±6.31	55.27±8.26	54.34±7.26
t	0.4492	9.3727	0.0562	8.5080
p	0.6549	0.0000	0.9554	0.0000

表 2 组间疗效对比 (n, %)

组别	显效	有效	无效	总有效率
研究组 (n=30)	20 (66.67)	8 (26.67)	2 (6.67)	28 (93.33)
对照组 (n=30)	12 (40.00)	10 (33.33)	8 (26.67)	22 (73.33)
χ^2	-	-	-	4.3200
p	-	-	-	0.0377

3 讨论

帕金森属于进展性的神经系统疾病，是老年常见病的一种，医学研究者认为该病与环境、遗传和神经功能退化等有关^[7]。据相关研究统计，帕金森患病人群中有百分之十左右患者有家族遗传史；人体内黑质多

巴胺能神经元伴随年龄增长出现退行性改变，神经系统逐渐老化，在以上多种原因和易感因素作用下，帕金森疾病的患病率逐渐增加^[8]。此类患者通常处于静止状态时，肌肉强直、手抖症状明显，难以保持肢体平衡、运动功能缺损，对老年群体的日常生活影响较大。

由于现阶段临床未出现明确有效的治疗方法,常见治疗方法涉及保守药物治疗和康复治疗,开放外科手术疗法等,目前疾病致残率仍居高不下,严重影响此类患病群体的晚年生活^[9]。伴随病程的进一步发展,部分患者人群将出现嗅觉、神经认知功能障碍,帕金森并发症将会威胁到病人的生命健康。现阶段临床上越来越注重对此类患者进行健康教育和心理护理,通过各方面的教育指导,帮助患者充分了解自身疾病,清楚疾病诱发原因和治疗流程;通过心理护理改善病人不良情绪,提高治疗依从性^[10]。文章研究结果显示,2组病人护理前两项情绪分值无明显差异,护理后研究组 SDS、SAS 评分均降低, $P < 0.05$; 研究组帕金森病人治疗总有效率(显效+有效/总例数)更高, $P < 0.05$ 。

综上所述,帕金森病人由于神经系统功能下降,基础生活能力受损,实施联合护理法后,病人不良情绪有所改善,总体治疗效果明显提升。

参考文献

- [1] 郑菲,余乐华,张林芝.心理护理干预对帕金森病患者的影响[J].心理月刊,2022,17(06):205-207.
- [2] 周玲.基于 PDCA 循环的健康教育对帕金森综合征患者知信行及生活质量的影响[J].广西医学,2022,44(03):351-355.
- [3] 王志芬,张全英.PAC 心理弹性理论和认知行为疗法对帕金森综合征患者抑郁症状及生活质量的影响[J].临床心身疾病杂志,2021,27(06):40-44.
- [4] 杨敏.个性化心理护理对帕金森病伴抑郁状态患者的影响分析[J].中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(24):112+114.
- [5] 刘艳.家属同步健康教育对帕金森病患者生活管理能力的影响[J].中国农村卫生,2020,12(07):24-25.
- [6] 张宇,尹婷婷,张凤梅.家庭同步健康教育对帕金森患者服药依从性的效果观察[J].智慧健康,2019,5(34):24-25+35.
- [7] 王志芬,张全英.PAC 心理弹性理论和认知行为疗法对帕金森综合征患者抑郁症状及生活质量的影响[J].临床心身疾病杂志,2021,27(06):40-44.
- [8] 杨敏.个性化心理护理对帕金森病伴抑郁状态患者的影响分析[J].中西医结合心血管病电子杂志,2020,8(24):112+114.
- [9] 邱晓敏.健康教育联合心理护理用于帕金森患者护理中的效果观察[J].实用临床护理学电子杂志,2019,4(09):186+188.
- [10] 张睿,王玉琴,娄焕云,胡金凤,董彩莉,李超.心理护理联合健康教育在帕金森病患者脑深部电刺激术中的应用[J].齐鲁护理杂志,2019,25(04):41-43.

收稿日期: 2022 年 7 月 19 日

出刊日期: 2022 年 11 月 26 日

引用本文: 程倩, 帕金森病患者护理中实施健康教育联合心理护理的效果观察[J]. 国际临床研究杂志, 2022, 6(9): 70-72
DOI: 10.12208/j.ijcr.20220399

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网 (CNKI Scholar)、万方数据 (WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2022 作者与开放获取期刊研究中心 (OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS