

## 个性化健康教育指导在急性白血病护理中的价值

杨雪梅

开远市人民医院 云南开远

**【摘要】目的** 简列数据，以对比分析法为实验原则，深入探讨个性化健康教育指导在急性白血病护理中的作用，为医护工作提供数据支持。**方法** 实验时间选择于2022年1月---2022年12月期间内进行，以于我院进行治疗的急性白血病患者为研究样本，结合奇偶数字分组法，将其均分两组，基数组采用常规护理，并为对照组，偶数组实施本文研究目标的个性化健康教育，并为研究组，对比干预后两组数据差异，其包括两组健康知识达标率、感染发生率、护理质量满意度、焦虑评分，并引用相关软件将数据予以整合、汇总。**结果** 整体护理效果显现研究组护理结果尤为突出，且可行性显高，各项数据均优于对照组且健康知识达标率高达95.4%，组间数据差异明显化，均达到 $P < 0.05$ 统计标准。**结论** 个性化健康教育对急性白血病闭角型青光眼患者的有效实施，其护理价值显现，可使患者保持最佳心理状态接受治疗与护理，最大程度上提升患者健康知识掌握率、降低感染发生情况，患者对该护理模式反响较好，建议推广运用。

**【关键词】** 急性白血病；个性化健康教育指导；护理价值

**【收稿日期】** 2023年9月11日 **【出刊日期】** 2023年10月6日 **【DOI】** 10.12208/j.cn.20230480

### Value of individualized health education guidance in acute leukemia nursing

*Xuemei Yang*

*Kaiyuan People's Hospital, Honghe Prefecture, Kaiyuan, Yunnan*

**【Abstract】 Objective** To summarize the data and explore the role of personalized health education guidance in the nursing of acute leukemia patients based on the experimental principle of comparative analysis, so as to provide data support for medical care. **Methods** The experiment was conducted during the period of January 2022 to December 2022. Patients with acute leukemia treated in our hospital were selected as research samples, combined with the parity number grouping method, they were evenly divided into two groups. The base group was treated with routine nursing, and was the control group; the even group was treated with personalized health education, and was the research group. The data differences between the two groups after intervention were compared, including the health knowledge attainment rate, infection rate, nursing quality satisfaction and anxiety score of the two groups, and the data were integrated and summarized by using relevant software. **Results** The overall nursing effect showed that the nursing outcome of the study group was particularly prominent, and the feasibility was high. All the data were better than the control group, and the health knowledge reached the standard rate as high as 95.4%. The data difference between the groups was obvious, and all reached the statistical standard of  $P < 0.05$ . **Conclusion** The effective implementation of personalized health education for patients with acute leukemia angle-closure glaucoma, its nursing value is obvious, can make patients maintain the best psychological state to receive treatment and nursing, maximize the health knowledge of patients to improve the rate of infection, reduce the incidence of infection, patients have a good response to the nursing mode, it is recommended to popularize.

**【Keywords】** Acute leukemia; Personalized health education and guidance; Care value

急性白血病是造血干细胞的一种恶性克隆性疾病，该疾病发病率高、死亡率高，且可见各个年龄阶段，

该疾病对患者生命健康造成严重威胁，化学治疗是临床治疗急性白血病的常见方式，其疗效较好。但化学治

疗副作用较大,还会在一定程度上降低患者免疫力与抵抗力,增加患者感染几率,给患者身体、心理造成极大痛苦,影响患者治疗依从性<sup>[1]</sup>。因此,为保证治疗效果,在临床治疗中,需要为患者提供个性化健康教育指导,这将对提高患者疾病认知,改善患者心理状态,促进患者改善生存质量,增强整体治疗效果起到至关重要的作用。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

实验时间选择于2022年1月---2022年12月期间内进行,以于我院进行治疗的345例急性白血病患者为研究样本,结合奇偶数字分组法,将其均分两组,对照组:男女占比为90/82,平均年龄 $[35.25 \pm 6.02]$ 岁,观察组:男女占比91/82,平均年龄 $[34.92 \pm 6.18]$ 岁,基本资料比较 $P > 0.05$ 。

### 1.2 方法

对两组患者均给予常规性系统治疗,其中包括化疗、营养支持等,对照组实施常规护理以及常规健康教育。观察组则在此基础上加以运用个性化健康教育指导:

(1)化疗前健康教育: a.认知干预:护理人员要加强与患者之间的有效沟通,并对患者疾病了解程度予以评估,再根据患者性格特征、文化水平,耐心对患者讲解有关急性白血病的相关知识,其内容包括疾病的病因、机制、发展情况、治疗情况、化疗方法、注意事项等<sup>[2]</sup>。期间重点强调化疗的意义与价值,向患者说明药物的作用、可能出现的不良反应、注意事项以及预防措施等,让患者能够全面掌握疾病与治疗的相关知识,提高患者医学认知水平。 b.行为干预:指导患者如何正确做好口腔、肛周、皮肤、泌尿系统的自我护理方法<sup>[3]</sup>,同时还要给患者饮食指导,保证所需营养摄入充足。 c.心理护理干预:患者会因自身疾病而存在不良心理状态,化疗会使患者出现恶心、呕吐等不适感,这在一定程度上加重了患者的不良心理状态,部分患者甚至会出现放弃治疗的想法。因此,护理人员要积极主动与患者进行沟通交流,与患者营造良好关系,给予患者

个性化心理指导,及时疏导、排解患者负性情绪,缓解患者紧张、恐惧心理,告知患者保持乐观心态将对疾病治疗起到积极性作用,充分调动患者治疗积极性与配合度。

(2)化疗后健康教育: a.认知干预:告知患者及家属化疗后骨髓处于抑制状态,患者机体免疫力相对较低,在此阶段,需对患者实施无菌护理,患者家属在进入病房前,须取得护理人员的同意,通过消毒措施、穿戴无菌服后方可进入病房<sup>[4]</sup>。 b.行为干预:护理人员与家属要给予患者更多的陪伴与关心,为患者营造温馨、舒适的就医环境,对于容易发生感染部位,要做好观察工作,并耐心对患者讲解预防措施,经常深入病房检查及督促其实施。 c.心理护理:化疗后患者可能会出现恶心、呕吐、脱发等不良反应情况,因此在心理方面,护理人员要实时关注患者心理状态及情绪变化趋势,多与患者沟通交流,引导、鼓励患者将内心真实想法倾诉出来,做好针对性心理干预,针对个别情况严重者,可请专业心理专家协同治疗<sup>[5]</sup>。

(3)出院前指导: a.认知干预:在患者出院前3天对其实施出院健康宣教,指导患者及家属正确辨别异常情况,教会其院外紧急情况的处理方法,讲解出院后的注意事项,并对患者健康知识掌握情况予以评估,根据其掌握差异展开辅导,再结合患者具体情况,制定个体化健康教育手册,发放患者与家属。 b.行为干预:指导患者养成良好的生活习惯与方式,鼓励其在能力范围内参加相关活动,增强患者存在感,提高其生存信心,叮嘱患者定期复查,确保其身体状况<sup>[6]</sup>。

### 1.3 判定标准

对比干预后两组数据差异,其中包括两组健康知识达标率、感染发生率、护理质量满意度、焦虑评分,并引用相关软件将数据予以整合、汇总。

### 1.4 统计学方法

全部借助专业系统软件SPSS17.0处理分析,两组差别比运用T、 $\chi^2$ 检测。计数数据运用百分率(%)代替,对照两组结果表明P小于0.05,则说明研究有意义。

## 2 结果

表1 两组健康知识达标率、感染发生率、护理质量满意度、焦虑评分进行比较( $\bar{x} \pm s$ ,分)

组别	例数	健康知识达标率(%)	感染发生率(%)	护理质量满意度	焦虑评分
对照组	172	120/69.8	110/64.0	80.26±4.11	46.95±7.38
观察组	173	165/95.4	68/39.3	91.23±5.21	32.05±5.13

### 3 讨论

急性白血病是一种造血功能障碍疾病,与一般白血病而言,急性白血病病情发展更快,会对患者机体的影响程度更大,目前,化疗是治疗白血病的主要措施,其治疗效果较好,可缓解患者病情,延长患者生存时间<sup>[7]</sup>。但化疗会有一定负面作用,会损伤患者机体功能,还会有不良反应发生情况,且部分患者对疾病及治疗认知不足,使患者身体、心理承受巨大痛苦与压力,从而降低患者治疗依从性、耐受性,甚至会出现中断治疗,增加了病死率。故本文研究,将个性化健康教育指导运用在急性白血病患者护理中,通过调研结果可以看出该护理模式的优势性,从当代护理角度着手分析,可以发现个体化健康教育能够根据患者的具体情况,对其进行针对性的健康教育,对患者身心进行合理的评估,结合患者的理解能力、配合状态、疾病认知等情况,采用通俗易懂的语言对其进行宣教,使患者能够正确客观的认识疾病的基本情况,了解自身各阶段病情发展走向,提升患者对疾病的正确、清晰的认知,树立正确的医疗观念<sup>[8]</sup>。通过让患者了解疾病与化学治疗的各个环节内的知识内容,改善患者的心理压力,让其以积极的态度面对疾病,树立良好的信心,提升预后效果。与此同时<sup>[9]</sup>,护理人员不仅关注患者化疗期间的认知与行为,还重视患者心理状态,积极主动与患者沟通交流,针对患者负面情绪,给予针对性心理疏导,调动患者情绪,使其更好地配合治疗。实时个性化健康教育,充分发挥其可视性、时效性的优势,且始终以患者护理需求为起点,充分提升患者生理、心理、社会等方面的健康程度<sup>[10]</sup>。在整体护理中以专业化、人性化护理干预提升整体护理工作质量,促使患者对此项护理方案的高度认可与满意。

综上所述,将个性化健康教育运用在急性白血病护理中,其护理效果卓越,可大幅提高患者对健康知识掌握情况,最大限度上减轻患者负性情绪,减少感染发生几率,且反响较好,依从性较高,同时患者生活质量得到提升,护理效果令患者满意、认可,建议应用。

### 参考文献

- [1] 张晶,郑茜玲,梁泽平等.精准化分级口腔护理策略在降低急性白血病化疗患者口腔黏膜炎中的应用[J].现代医药卫生,2023,39(01):31-37.
- [2] 李环.集束化护理预防白血病患者 PICC 置管并发症的效果分析[J].人人健康,2022,No.582(25):114-116.
- [3] 黄婧,郝彭丽.急性白血病患者营养状况及护理人员对营养管理知行信的调查研究[J].中国肿瘤临床与康复,2022,29(08):945-949.
- [4] 李秋月,柯美桃.舒适护理应用于小儿白血病腰穿鞘内注射术中的效果观察[J].中国医药指南,2022,20(22):166-168.
- [5] 林玲玲,吕锦明.人性化护理在白血病化疗 PICC 置管患者中的应用效果观察[J].中国医药指南,2022,20(16):187-189.
- [6] 王玉静.预防性护理对白血病经外周静脉穿刺中心静脉置管患者的应用价值[J].黑龙江医学,2021,45(20):2232-2233+2236.
- [7] 臧昕昭,李维,赵微等.人性化护理对经外周静脉置入中心静脉导管置管白血病化疗患者的应用效果[J].血栓与止血学,2020,26(02):307-308+311.
- [8] 王怡.循证护理对急性白血病化疗患者发生口腔溃疡的预防效果[J].中国民康医学,2021,33(19):188-189+192.
- [9] 赵晶晶.针对性护理对急性白血病患者化疗后肛周感染的影响[J].中国冶金工业医学杂志,2021,38(05):542-543.
- [10] 叶凤林,闵美兰,肖苏萍.基于使用与满足理论的延续护理对白血病化疗 PICC 置管患者自我管理能力及非计划拔管的影响[J].基层医学论坛,2021,25(27):3907-3908.

**版权声明:** ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**