

不同阶段的健康教育在骨科临床护理中的应用

张慧林, 杨霖映

贵州省骨科医院骨外科 贵州贵阳

【摘要】目的 本文探讨不同阶段的健康教育在骨科临床护理中的应用方法及效果。**方法** 选取 2019 年 1 月至 2020 年 12 月我院收治的骨科患者 58 例, 将其随机分为两组, 每组患者人数均为 29 例。对照组患者采用常规护理方法, 观察组患者在此基础上采用分阶段健康教育干预, 对比两组患者的临床护理效果。**结果** 经研究发现, 观察组患者的护理满意度、并发症发生率和住院时间, 与对照组患者的相关数据, 均存在着明显的差异, 具有统计学意义 ($P < 0.05$)。**结论** 对骨科患者采用分阶段健康教育干预, 在提高护理满意度、降低并发症发生率和缩减住院时间方面效果显著, 值得在临床护理工作中进一步推广。

【关键词】 骨科; 临床护理; 健康教育

Application of different stages of health education in orthopedic clinical nursing

Huilin Zhang, Muye Yang

Department of Orthopedics, Guizhou Provincial Orthopedic Hospital, Guiyang, Guizhou

【Abstract】 Objective: This article explores the application methods and effects of different stages of health education in orthopedic clinical nursing. **Methods:** A total of 58 orthopedic patients admitted to our hospital from January 2019 to December 2020 were selected and randomly divided into two groups, with 29 patients in each group. Patients in the control group adopted conventional nursing methods, and patients in the observation group adopted phased health education intervention on this basis to compare the clinical nursing effects of the two groups of patients. **Results:** The study found that there were significant differences in the nursing satisfaction, complication rate, and length of stay in the observation group from those in the control group, which were statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion:** The use of staged health education interventions for orthopedic patients has significant effects in improving nursing satisfaction, reducing the incidence of complications and shortening the length of stay in hospital. It is worthy of further promotion in clinical nursing work.

【Keywords】 Orthopedics; Clinical Nursing; Health Education

引言

随着近些年我国骨科患者人数的不断增多, 使该类患者的临床护理工作, 成为了各大医院关注的焦点。而选用科学有效的护理方法, 既能够拉近护患之间的心理距离, 避免护患纠纷事件的发生。又可以提高患者对护理工作的配合度, 使整体护理效果得到较好的改善。本文详细探讨了不同阶段的健康教育在骨科临床护理中的应用方法及效果, 以此为增强骨科患者护理水平提供信息参考, 具体的研究内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次实验的开始时间为 2019 年 1 月, 结束时间为 2020 年 12 月, 选取我院收治的骨科患者 58 例, 将所有患者平均分为两组。在对照组 29 例患者中, 男性患者人数为 16 例, 女性患者人数为 13 例。患者的最大年龄为 83 岁, 最小年龄为 28 岁, 平均年龄为 (41.2 ± 1.3) 岁。在观察组 29 例患者中, 男性患者人数为 17 例, 女性患者人数为 12 例。患者的最大年龄为 82 岁, 最小年龄为 26 岁, 平均年龄为 (41.6 ± 1.4) 岁。两组患者的基线资料, 无任何明显差异 ($P > 0.05$), 可以用于对比研究。

1.2 方法

对照组患者采用常规护理方法, 观察组患者在此基础上采用分阶段健康教育干预, 具体内容如下。

1.2.1 入院时宣教

在患者刚进入医院时, 医护人员应引导患者熟悉病房周边情况, 使患者及家属深入了解各项规章制度, 从而消除患者对陌生环境的恐惧感, 为接下来的临床护理工作做足良好的铺垫。若患者对条例内容存在疑问, 医护人员应采用通俗易懂的语言, 结合适当的举证案例, 向患者详细讲解条例内容的主体思想, 令患者对护理工作的认可度和依从性均得以显著提升, 确保临床护理工作的顺利有序开展^[1]。

1.2.2 住院期间宣教

在骨科患者的住院期间, 医护人员应利用视频、文字、图片和宣传手册等方式, 向患者详细讲解骨折病症的发生原因、治疗方法、注意事项及可能存在的不良反应, 使患者能够做好充分的心理准备, 以更加积极主动的态度接受临床专业治疗, 令整体护理效果得到显著的改善。若患者对可能存在的不良反应产生担忧, 医护人员应利用安抚与鼓励相结合, 提高患者对治疗工作的自信心, 确保临床工作的顺利进行。同时将各种不良反应的处理方法告知给患者, 使其内心顾虑得以消除, 促进护理工作的有序开展^[2]。并在患者服药前, 根据患者的身体状况, 将各种药物的服用方法及相关剂量告知给患者, 可以使患者的治疗效果达到最佳, 令骨科患者的整体住院时间大大缩减。除此之外, 医护人员根据患者的身体状况, 结合患者个人的口味偏好, 为其制作个性化的饮食方案。并告知患者日常饮食在康复治疗中的重要性, 以此增加患者每日对蛋白质和纤维素类食物的摄入量。这种做法既能够保障患者的营养供应充足, 令患者的身体状况得到尽快改善。又可以拉近护患之间的心理距离, 使患者感受到家人朋友般的温暖关怀, 让患者对护理工作的满意度也随之改变^[3]。

1.2.3 出院时宣教

在骨科患者出院之前, 医护人员应对患者及家属开展适当的宣教工作, 使患者及家属深入了解家庭护理在康复治疗中的重要性, 熟练掌握在家时的各种护理方法, 从而防止并发症问题的出现, 促进

骨科患者的早日康复。同时协助并指导患者的办理出院手续、明确复诊时间和制定应急对策等内容, 使患者出院后仍能够享受到良好的护理服务, 令患者的身体状况尽快改善。除此之外, 医护人员还应通过电话随访的方式, 定期了解患者的康复进度及护理方法^[4]。及时发现并纠正患者在家中护理时的错误方法, 进一步增强整体护理效果, 使骨科患者的生活质量得到大幅度的提高。

1.3 观察指标

对比两组骨科患者的临床护理效果, 主要以护理满意度、并发症发生率和住院时间作为指标进行评价。

1.4 统计学处理

在本次实验研究中, 两组骨科患者的各项数据, 均使用 SPSS20.0 进行专业分析。并以 (%) 和 ($\bar{x} \pm s$, 分) 标识效果, 经和 t/X^2 检验后, 以 ($P < 0.05$) 标识数据之间的差异显著, 具有统计学意义。

2 结果

2.1 从表 1 可以发现, 观察组患者的护理满意度, 明显高于对照组患者的护理满意度, 具有统计学意义 ($P < 0.05$)。

2.2 观察组患者的并发症发生率, 与对照组患者的并发症发生率, 存在着明显的差异, 具有统计学意义 ($P < 0.05$), 如表 2 所示。

2.3 从表 3 可以发现, 两组患者的住院时间差异明显, 存在统计学意义 ($P < 0.05$)。

表 1 两组患者的护理满意度对比 (%)

组别	例数	非常满意	满意	不满意	满意度
观察组	29	22	5	2	93.10%
对照组	29	14	10	5	82.76%
X^2					11.964
P 值					<0.05

表 2 两组患者的并发症发生率对比 (%)

组别	例数	骨筋膜室综合征	脊髓损伤	周围神经损伤	并发症发生率
观察组	29	1	0	0	3.45%
对照组	29	2	1	1	13.79%
X^2					10.157
P 值					<0.05

表3 两组患者的住院时间对比

组别	例数	住院时间
观察组	29	18.53±1.23
对照组	29	32.45±1.59
t/X ²		16.451
P 值		<0.05

3 讨论

骨科患者的常规护理方法, 主要是通过基础护理和用药指导等措施, 使患者的病症问题逐渐好转, 令患者的身体状况也得以改善。而在此基础上采用分阶段健康护理干预, 通过举证案例、播放视频、观看图片、阅读文字、宣传手册和口头宣教等多种方式, 分别在入院时、住院期间和出院后三个阶段, 对骨科患者开展适当的健康宣教工作。不仅使患者的住院时间和并发症发生率显著降低, 也令患者对护理工作的满意度得到较好的改善, 有效促进了骨科患者的早日康复。

从本次实验中可以发现, 观察组患者的护理满意度为(93.10%), 并发症发生率为(3.45%), 住院时间为(18.53±1.23)d。而对照组患者的护理满意度为(82.76%), 并发症发生率为(13.79%), 住院时间为(32.45±1.59)d。经对比可得, 两组数据之间均存在着明显的差异, 具有统计学意义(P<0.05)。

综上所述, 将分阶段健康教育干预应用于骨科患者的临床护理工作中, 极大程度提高了患者的护

理满意度及安全性, 有效避免了护患纠纷事件的发生。同时使患者的住院时间显著缩减, 为骨科患者的早日康复, 起到了良好的帮助作用。

参考文献

- [1] 王素娟. 临床护理路径在中老年骨科手术患者术后健康教育中的应用效果[J]. 国际护理学杂志, 2019:1581-1584.
- [2] 谭燕, 骆小燕. 探讨分阶段健康教育在肛肠科患者护理工作中的应用价值[J]. 中国保健营养, 2019:182.
- [3] 张海琴. 阶段性健康教育在鼻-鼻窦炎患者护理中的临床应用[J]. 医学食疗与健康, 2019:136.
- [4] 张雪. 临床护理路径结合视频健康教育在骨科患者围手术期中的应用[J]. 吉林医学, 2018:165-166.

收稿日期: 2021年3月13日

出刊日期: 2021年4月15日

引用本文: 张慧林, 杨霖映, 不同阶段的健康教育在骨科临床护理中的应用[J]. 当代护理, 2021, 2(2): 44-46.

DOI: 10.12208/j.cn.20210041

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS