

# 文化“两创”视域下中华优秀传统文化赋能 高职院校廉洁文化建设路径研究

张 慧

济宁职业技术学院 山东济宁

**【摘要】**推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展是习近平文化思想的重大贡献。中华传统廉洁文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，党的二十大报告指出“要加强新时代廉洁文化建设，教育引导全国人民清白做人，干干净净做事”，这一论述为高职院校廉洁文化建设指明了方向。本文阐述了高职院校廉洁文化建设的重要性：有利于培养廉洁自律精神的高素质技能型人才同时可以为党风廉政建设保驾护航。深入挖掘了中华优秀传统文化中关于廉洁文化的深刻内涵，并以此为理论依据，提出文化“两创”视域下中华优秀传统文化赋能高职院校廉洁文化建设路径。

**【关键词】** 中华优秀传统文化；廉洁文化；高职院校

**【基金项目】** 山东省人文社会科学课题（项目编号：2021-ZXDY-06）

**【收稿日期】** 2025 年 2 月 14 日

**【出刊日期】** 2025 年 3 月 17 日

**【DOI】** 10.12208/j.ssr.20250097

## Research on the path of empowering the construction of integrity culture in higher vocational colleges with excellent traditional Chinese culture from the perspective of "two creations" of culture

Hui Zhang

Jining Polytechnic, Jining, Shandong

**【Abstract】** Promoting the creative transformation and innovative development of excellent traditional Chinese culture is a significant contribution of Xi Jinping's cultural thought. Traditional Chinese integrity culture is an important part of China's excellent traditional culture. The report to the 20th National Congress of the Communist Party of China emphasizes, "It is necessary to strengthen the construction of a clean culture in the new era, and educate and guide the people across the country to be honest and upright in their conduct and to do things in a clean and proper manner." This statement points out the direction for the construction of a clean culture in higher vocational colleges. This article elaborates on the importance of constructing a clean culture in higher vocational colleges: it is conducive to cultivating high-quality skilled talents with a spirit of integrity and self-discipline, and at the same time, it can provide support and safeguards for the construction of a clean and honest party government. This paper deeply explores the profound connotation of honesty culture in Chinese excellent traditional culture, and on this basis, puts forward the path of honesty culture construction in higher vocational colleges empowered by Chinese excellent traditional culture from the perspective of cultural "Promote the creative transformation and innovative development of excellent traditional Chinese culture".

**【Keywords】** Fine traditional Chinese culture; Clean culture; Higher vocational college

党的十八大以来，习近平总书记多次强调“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”（以下简称“两创”），这是推动中华优秀传统文化传承发展的根本路径，更是为以中华优秀传统文化赋能高职院校廉洁文化建设研究提供丰富文

化滋养和强大精神支撑。《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，其中谈到，要“用中华优秀传统文化涵养克己奉公、清廉自守的精神境界”。中华优秀传统文化承载着廉洁文化的核心精神和根本理念，可以为加强高职院校廉洁文化建设提供有益借鉴。

## 1 高职院校廉洁文化建设建设的重要性

高职院校廉洁文化建设建设有利于培养廉洁自律精神的高素质技能型人才。高职院校作为培养高技能人才的重要场所，其人才培养目标不仅关注学生的专业技能和职业素养，还注重学生的道德品质与廉洁文化的培养。通过培养学生的廉洁意识、廉洁行为和廉洁价值观，使其成为具有高尚道德品质和廉洁自律精神的高素质技能型人才。《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》《中共教育部党组关于深入推进高等学校惩治和预防腐败体系建设的意见》等教育部门相关文件陆续出台，《意见》强调了新时代反腐倡廉的必要性、大学生廉洁教育的核心内容，点明了其与践行社会主义核心价值观、构建和谐社会的内在联系，为开展大学生廉洁教育明确了方向，提供了理论指导<sup>[1]</sup>。因此大学阶段的廉洁教育是大学生廉洁观塑造和拒腐防变能力养成的重要教育组成。大学生正处于世界观、价值观和人生观形成的关键时期，这一阶段是人生转变的关键时期，极易容易遭受不良思想腐蚀和多元文化的消极影响，可能思想上滋生利己主义、在行为上产生功利化倾向。为此，“就势必引导大学生在廉洁自律中形成自觉，进而实现内在修养和外表现同步发展，提升个人综合素质，实现全面发展，成为社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴的坚实力量”<sup>[2]</sup>。利用中华优秀传统文化中廉洁文化的事例对大学生进行感染和熏陶，使他们在充分感受中华优秀传统文化的强大魅力的同时，从而增强文化认同、提升文化自信。

高职院校廉洁文化建设为党风廉政建设保驾护航。廉洁文化建设有助于形成风清气正的校园环境，为党风廉政建设提供良好的氛围和条件。高职院校廉洁文化建设是党风廉政建设的重要组成部分。通过加强廉洁文化建设，可以推动党风廉政建设的深入开展，提高党员干部的廉洁自律意识，维护党的形象和利益，增强党组织的凝聚力和战斗力。廉洁文化建设有助于职业院校树立良好的形象和声誉，提高其在社会上的知名度和影响力。高职院校通过加强廉洁文化建设，可以推动高职院校的规范化、制度化建设，提高管理水平和办学质量，为职业院校的健康发展提供有力保障。通过廉洁文化建设，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向功能，建设清廉校园，营造全员崇廉尚廉氛围。在廉洁文化建设的目标引领下，落实履行好组织推动的职责，加强廉洁文化进校园的谋划部署，开展稳定高效、内容丰富的廉洁课堂教学和校内外实践活动，使廉洁文化与思想政治教育、廉政从政教育、师德师风建设、

校园文化建设等有机融合起来，研究解决实施过程中面临的实际问题，为推进高职院校廉洁文化建设提供重要支撑。

## 2 中华优秀传统文化中的廉洁文化观

崇尚廉洁自古以来就是中华民族的传统美德。“中华优秀传统文化中蕴含着丰富的廉洁思想，是我国古代优秀文化的集中展现，也是现代廉洁文化建设的重要理论基础”<sup>[3]</sup>，这也为高职院校廉洁文化建设提供了强大的精神动力和深厚的文化滋养。主要包括以德养廉、修身守廉、崇廉尚俭、知耻养廉四个方面。

以德养廉。这是我国古代廉洁文化蕴含的重要内容，通过对君主和官员道德的培养来涵养廉洁自律的精神。西周时期，考核官吏的第一要素是“廉”，进官府要讲究“一曰廉善，二曰廉能，三曰廉敬，四曰廉正，五曰廉法，六曰廉辨。”春秋战国时期，孔子强调“仁政”，指出：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”认为统治者若能施行德治，那么人民就会自发地跟随，这说明了从政的官员要具备高尚的素质，也体现了儒家将道德视为治理国家的重要法宝。统治者要体恤民情、珍惜民力，用道德来教化百姓，用礼教来引导民众，这样自觉生出廉耻之心，还会使民心归服。除了对君主进行道德约束外，还要对官员进行道德约束，以保证官员在任职和处理政务的时候可以廉洁公正。在选拔和任用官员时注重对官员“德”行的考察，选拔出那些德才兼备的官员，这样才会受到平民百姓的爱戴拥簇。

修身守廉。中华优秀传统文化始终强调修身的重要性，强调一个人的立身之本就是通过修炼自己的内心，达到道德上的提升和人格上的完善，其中就包括修身守廉、廉洁自律。《礼记·大学》提出了古代士人成就一生的四个阶段：“修身、齐家、治国、平天下。”中华优秀传统文化一直是推崇个人修身自律，把个人修养、道德品行作为为人处事的根本和做官的前提，形成了比较完备的修身理论。《大学》：“自天子以至于庶民，壹是皆以修身为本”。修身守廉，无论为人处事或是为官从政，都需要以此为前提。通过修身守廉的过程，也是不断克制自身欲望的过程，更是培养廉德的关键途径。

崇廉尚俭。勤俭节约、艰苦朴素、俭以养廉，是社会基本道德准则，更是国家长治久安的基础。中华民族很早就明晰了廉洁与国家兴亡的密切关系，认为封建君主需带头节俭，施行仁政，官员需廉洁从政，并将其当作君子的立身之本。自春秋起，尚俭已成为一种普遍

的社会思潮。齐国管仲曰：“国有四维，礼、义、廉、耻。一维绝则倾，二维绝则危，三维绝则覆，四维绝则灭。”<sup>[4]</sup>儒、道、墨乃至法家在不同程度上都主张尚俭。先秦时期的尧帝，虽身居高位，但从未奢侈浪费，而是简朴示人，以身作则。以茅草屋为住所，野菜汤为食，穿葛藤织的粗布大衣。

知耻养廉。耻本意是指羞愧、内疚。廉让人有所不取，耻让人有所不为，中华优秀传统文化推崇廉洁正是建立在羞耻感的基础之上。廉洁是一种不贪图享受、勤俭节约的生活方式。从道德角度来看，廉与名节相关，《列子·杨朱》曰：“凡为名者必廉。”<sup>[5]</sup>隋唐教育家王通在《中说》中指出，“痛莫大于不闻过，辱莫大于不知耻”<sup>[6]</sup>，意思是最大的痛苦就是不能听到自己的过失，最大的耻辱就是缺乏羞耻之心。顾炎武在《日知录》中指出“不廉，则无所不取；不耻，则无所不为”，强调了一个人不廉洁就没有不想拿的东西，一个人没有羞耻心就会什么事都干得出来。

中华优秀传统文化以其丰富的廉洁文化内涵构筑了形式多样的廉政教育体系，对于校园廉洁文化建设、廉洁育人以及砥砺个人品行等方面，发挥了重要的教育功能。习近平总书记指出：“包括儒家思想在内的中国优秀传统文化中蕴含着解决当代人类面临的难题的重要启示”中华优秀传统文化是新时代高职院校加强廉洁文化建设，提升廉洁文化教育实效性的重要理论来源。

### 3 高职院校廉洁文化建设路径

高职院校肩负着为社会主义现代化服务，使受教育者成为全面发展的人才的重要使命，是培养人才，发样品格的重要阵地。全面落实“立德树人”根本要求，中华优秀传统文化赋能高职院校廉洁文化建设，需要多方面因素共同发挥作用，共同构建“廉洁”校园。

#### 3.1 创新廉洁文化教育的教学模式

课堂教学是高校开展教学活动的主渠道，同时也是对学生实施廉洁文化教育和价值观引领的重要阵地。将中华优秀传统文化的廉洁文化教育内涵转变成优质的教学资源。第一调整课程设置。依托思想政治理论课堂，融入廉洁文化教育。在充实思想政治理论教育的内容上同时保证廉洁文化教育的常态化以及规范化。在法律法规教育部分，可融入反腐倡廉相关的政策法规，引导大学生学习党的反腐倡廉政策方针中遵纪守法、反对贪污腐败。第二开设传统文化类公共必修课。可以将《大学语文》《中国传统文化》和《论语心读》《中华文明礼仪》《中华经典诵读》《四书五经导读》等作

为必修课程，挖掘中华优秀传统文化中的廉洁元素，推动廉洁文化进教材、进课堂、进学生头脑，让学生感受到中华优秀传统文化的博大精深，引导养成高尚的道德情操和廉洁品质。第三开设专门的廉洁文化教育课程。向大学生介绍反腐败相关的理论知识和实际案例，将廉洁修身，尚廉耻贪相关课程的开设落到实处。据统计全国有近30所高校开设了近40门廉洁文化教育课程，课程类型涵盖必修课、通识课。第四创新高职院校课堂的教学模式。将廉洁文化资源更好地运用于课堂，提高廉洁文化与大学课堂教学的融合效果。创新方式方法，采用案例讨论式、辩论式、头脑风暴法和师生角色互换教学法等，深入探究体验教学论，学生主体、践行为用，校内外、线上下、知与行结合，实施多课堂联动、体验式育人。在主课堂教学中建设廉洁文化课程文化、素养课堂，使课堂不仅是知识、技能学习的场所，更成为廉洁文化认知体验的舞台。如《论语心读》，教学内容整合为仁爱、为政、廉洁等7个人生修养专题，教师从儒学经典章句导入，启智故事激发内心情感；在网络课堂中依托传统文化虚拟体验基地，开展经典诵读、实境礼仪、节日文化、廉洁文化等线上模拟体验。在实践课堂中为学生设计廉洁文化活动课程，以入学、军训、就业等关键节点开展廉洁体验活动，在活动中陶冶性情，涵养高尚的人生品位。

#### 3.2 丰富廉洁文化教育的实践模式

丰富多样的廉洁文化进校园活动内容与灵活多样的活动形式，能有效提高廉洁文化教育的实效性和针对性，有效解决中华优秀传统文化融入大学生廉洁教育过程中存在的理论与实践相脱节的问题。依托校内外廉洁教育实践基地，“挖掘本地廉洁文化，讲好本地廉洁故事，可以增强廉洁教育感染力，逐步形成一个形式多样、内容丰富、覆盖面广、学生参与度高的廉洁教育工作格局”<sup>[7]</sup>。立足地域特色，组建廉洁文化校园小分队，扎实推进廉洁文化进校园活动，我们与本地廉洁文化场馆联谊，参观本地监狱、派出所、法院、检察院等，聆听违法犯罪嫌疑人案件的经过与感受。组织学生党员参观本地“儒家崇廉尚勤思想教育基地”，对学生进行廉洁文化实践教育，进而提升道德修养和人文素养。同时我们依托儒家文化发祥地、优秀传统文化传承发展示范区的地缘优势，及国家级教学资源库平台优势，利用假期、周末便利，走进各地社区、商场、企事业单位开展廉洁文化宣传、展演活动。实践课堂具有主体灵活、形式多元、内容丰富、的特点，为中华优秀传统文化廉洁思想提供了天然的融入平台，“充分利用

实践课时去开辟廉洁教育的第二课堂”。<sup>[8]</sup>充分利用互联网技术构建宣传教育平台,宣传中华传统廉洁文化、弘扬传统廉洁美德,拓宽廉洁文化教育的路径。

### 3.3 营造高职院校廉洁文化环境氛围

首先,抓好党风廉政建设是从源头上预防、治理和杜绝腐败的最佳方式。高职院校处于意识形态的前沿地段,是各种思想文化的交锋阵地,必须牢牢把握好宣传的主动权,重视全方位、全过程以及全员参与的高职院校党风廉政新格局。增强党风廉政教育与传统文化教育的联系。以中华优秀传统文化作为廉政文化教育推广的基础,细挖掘中华传统文化中的“廉洁”的精神内涵及思想价值,推广到高职院校党风廉政教育中。将党风廉政建设同中国传统文化教学内容、教学形式上进行充分融合,并对教育导向和教育功能的贯穿相连具有重要的现实意义。

其次,浓厚的廉洁文化氛围就是开展廉洁文化教育的最大优势。廉洁的育人环境是进行廉洁文化教育的重要的载体,正如马克思所强调的“人创造环境,同样,环境也创造人。”让学生在有形的文化环境中,感受无形的育人力量。不同高职院校可根据自身校园特色,加强校园廉洁物质文化建设。借助校园设施、校园活动、网络平台,为大学生提供良好的环境氛围。教在室、食堂、图书馆等地,展示廉洁文化内容的基础上,还应建设专门的廉洁文化展示墙,设立“廉洁思想”“廉洁案例”“廉洁榜样”“廉洁作品”等模块,在“廉洁思想”模块,展示“以德养廉、修身守廉、崇廉尚俭、知耻养廉”等的中国古代廉洁思想,为大学生提供感受和学习廉洁文化的环境与氛围,使其在潜移默化中接受廉洁文化教育,从而坚定对廉洁品质的向往与追求。

最后,高职院校应打造全员学习中华优秀传统文化的氛围,尤其要强调教师在教育过程中的示范和带动作用。高职院校教师既肩负着教育教学、科学研究的重大职责,也承担着培养品格、为国育才的重要使

命。强化教师的师资水平,促进教师廉洁从教,有助于提高高职院校廉洁文化建设工作的时效性。教师的以身作则和言传身教能够激发学生的廉洁意识,培养其廉学品德。因此高职院校教师应加强师德师风建设带头学习中华优秀传统文化,自觉将廉洁文化的价值内涵融入教学工作中,做到廉洁从教。

### 参考文献

- [1] 钱云光,刘喜玲,张铨晗.新时代大学生廉洁教育刍议[J].学校党建与思想教育,2021(10):41-43.
- [2] 刘春燕,“廉洁教育进课堂”的必要性与教学实效性研究——以 XX 高校“形势与政策”课为例[J].人民日报,2023(03):150.
- [3] 舒婉,廉洁文化融入高校思想政治教育研究——以江苏高校为例,社会科学 I 辑,2024(5):18.
- [4] 管仲,《管子》,燕山出版社,1995(1)25.
- [5] 列御寇,《列子》,北京联合出版社,2016,258.
- [6] 王通著,李古寅编:《中说》,中国文史出版社,2012(1),153.
- [7] 张银霞,傅恒锐,于慎鸿,廉洁文化进课堂的现状以及对策分析——以河南财经政法大学的廉洁通识选修课为例[J].晋中学院学报,2022(06):12.
- [8] 任文龙,儒家廉政思想融入大学生廉洁教育的对策研究,社会科学 II 辑,2023(8):35.

**版权声明:** ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**OPEN ACCESS**