

传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值研究

何媛

绵阳市安州区疾病预防控制中心 四川绵阳

【摘要】目的 探究传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值。**方法** 选取2022年1月~2022年12月内本疾病预防控制中心负责的某学校中突发卫生事件的调查资料及数据作为本次研究主要资料,并对该校以往存在突发卫生事件进行分析,于2023.01月-2023.12月实施全面的传染病预防与控制管理。对比实施前后管理效果。**结果** 实施后学校卫生管理评分(卫生管理制度措施、传染疫情报告情况、学生预防接种证查验、校卫生保健室管理)评分均高于实施前,且实施后突发卫生事件发生率显著低于实施前,组间差异均存在统计学意义($P<0.05$)。**结论** 传染病预防与控制措施实施可有效提升学校卫生管理质量,从而减少突发卫生事件的出现,具有应用价值。

【关键词】 传染病; 预防与控制; 学校卫生管理

【收稿日期】 2024年10月22日

【出刊日期】 2024年11月19日

【DOI】 10.12208/j.ijcr.20240490

Research on the application value of infectious disease prevention and control in school health management

Yuan He

Disease Prevention and Control Center of Anzhou District, Mianyang, Sichuan

【Abstract】 Objective To explore the application value of infectious disease prevention and control in school health management. **Methods** The investigation data and data of sudden health incidents in a school under the responsibility of the Center for Disease Control and Prevention from January 2022 to December 2022 were selected as the main data for this study. The previous occurrence of sudden health incidents in the school was analyzed, and comprehensive infectious disease prevention and control management was implemented from January 2023 to December 2023. Compare the management effects before and after implementation. **Results** After implementation, the school health management scores (including health management system measures, infectious disease reporting, student vaccination certificate verification, and school health room management) were higher than before implementation, and the incidence of sudden health incidents was significantly lower after implementation than before. The differences between groups were statistically significant ($P<0.05$). **Conclusion** The implementation of infectious disease prevention and control measures can effectively improve the quality of school health management, thereby reducing the occurrence of sudden health incidents, and has practical value.

【Keywords】 Infectious diseases; Prevention and control; School hygiene management

学校作为人群高度密集的学习与活动场所,其卫生管理状况直接关系到师生的身体健康与教学质量。学校属于传染病爆发和流行的重要场所,因为校内人口密度较高,有利于疾病的快速传播。此外,学生易受感染的原因是其缺乏自我保健技能、抵抗力相对较弱以及免疫力较不足。当学生感染时,不仅会对其身心健康造成负面影响,还可能干扰教学秩序^[1]。特别是在传染病高发的季节或时期,学生群体免疫力相对较弱,且日常接触频繁,一旦有传染病发生,极易造成快速传播。

因此,建立健全学校传染病预防与控制体系,对于保障师生健康、维护教学秩序具有重要意义^[2]。本文旨在探讨一套科学、系统的学校卫生管理与传染病预防控制策略,以保障校园环境的卫生安全,促进师生健康。基于此,本文研究了传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值,具体如下。

1 资料与方法

1.1 资料

2022年1月-2022年12月该校纳入调查基数共

1458 名学生,包括男 780 名,女 678 名,年龄 7-13 岁,平均(9.04±1.20)岁。2023.01 月-2023.12 月该校纳入调查基数共 1500 名学生,包括男 813 名,女 687 名,年龄 7-13 岁,平均(9.23±1.23)岁。两组一般资料差异无统计学意义($P>0.05$)。

1.2 方法

以往学校是根据季节及上级的防疫要求进行传染病预防工作,2023 年 1 月-2023 年 12 月实施全面的传染病预防与控制管理,具体内容如下:向学生提供健康教育时可采用多种方式和途径。在选择宣教策略时,需要根据学生的接受程度和喜好做出有针对性的决策,老师应该给予解释方面的指导。

在这个过程中,教师以身作则尤为关键,通过潜移默化地培养学生良好的习惯和生活方式,并加强其对保持良好健康重要性的认识。通过组织相关体育活动和课外活动可以增强学生免疫力,从而降低传染病发生的可能性。同时,在确保学校环境卫生并彻底消毒所有物品方面也至关重要,在学生中推广内部消毒措施同样具有重要意义。

1.3 观察指标

(1) 学校卫生管理评分:通过本中心自制调查量表对实施前后纳入的 15 名管理人员进行评估,包括传染病管理组织、卫生管理制度措施、传染疫情报告情况、学生预防接种证查验、校卫生保健室管理等,每项均为 10 分,分数越高,卫生管理越好。

(2) 突发卫生事件率:包括流行性感冒、水痘、流行性腮腺炎等。

1.4 统计学分析

通过 SPSS20.0 软件对数据进行统计学分析,计量资料以“ $\bar{x}\pm s$ ”表示,以 t 检验;计数资料以“ $n, \%$ ”表示,以 χ^2 检验。若 $P<0.05$,则差异有统计学意义。

2 结果

2.1 学校卫生管理评分对比

实施后学校卫生管理评分显著高于实施前,组间对比明显($P<0.05$)。如表 1。

2.2 突发卫生事件率对比

实施前突发卫生事件率显著低于实施后,组间对比明显($P<0.05$)。如表 2。

表 1 学校卫生管理评分对比($\bar{x}\pm s$, 分)

组别	例数	传染病管理组织	卫生管理制度措施	传染疫情报告情况	学生预防接种证查验	校卫生保健室管理
实施前	15	7.85±1.24	8.85±1.03	8.94±0.53	8.94±0.75	8.74±0.75
实施后	15	9.42±0.55	9.54±0.26	9.84±0.06	9.83±0.08	9.52±0.45
t	-	4.483	2.516	6.535	4.570	3.454
P	-	0.001	0.018	0.001	0.001	0.002

表 2 突发卫生事件率对比($n, \%$)

组别	例数	流行性感冒	水痘	流行性腮腺炎	发生率
实施前	1458	28 (1.92)	27 (1.85)	35 (2.40)	90 (6.17)
实施后	1500	7 (0.47)	4 (0.27)	6 (0.40)	17 (1.13)
χ^2	-	-	-	-	53.857
P	-	-	-	-	0.001

3 讨论

学校卫生管理作为教育体系不可或缺的一环,直接关系到学生的身心健康、学习成效乃至整个校园的安全稳定。在当前全球公共卫生挑战日益复杂的背景下,学校卫生管理更是成为了预防与控制传染病、保障学生健康安全的关键防线^[3]。因此传染病预防与控制在学校卫生管理中具有重要应用价值。

作为一个重要的公共场所,学校需要为来自各种家庭和社会背景的学生提供服务。此外,由于学生之间

频繁互动交流,他们更容易受到传染病的侵袭。如果在学生中突然出现了传染病案例增加的情况,这将对其整体身体健康和日常生活产生不利影响^[4]。学生正处于生长发育的关键期,良好的卫生环境是预防疾病、促进健康成长的基础。学校卫生管理可通过定期检查、清洁消毒、健康教育等措施,为学生创造一个安全、卫生的学习和生活环境^[5]。健康的学生群体是教学活动顺利进行的保障。一旦学校发生传染病疫情,不仅会影响学生的身体健康,还可能导致停课、隔离等措施,严重干扰

正常教学秩序。因此,加强学校卫生管理是维护教学连续性和稳定性的重要手段^[6]。此外,学校是学生行为习惯养成的重要场所。通过系统的卫生教育和实践,可以帮助学生树立正确的卫生观念,养成良好的个人卫生和公共卫生习惯,这些习惯将伴随学生一生,对其终身健康产生积极影响。在学校卫生管理体系中,传染病监测与报告机制能够及时发现疫情苗头,为早期预警和干预提供科学依据。通过及时采取隔离、消毒、疫苗接种等措施,可以有效控制疫情扩散,减少对学生健康的危害。结合传染病防控需求,学校可以开展针对性的健康教育,如传染病知识讲座、手卫生宣传、个人防护技能培训等,增强学生的自我保护意识和能力,形成群防群控的良好氛围。而通过制定和完善学校传染病应急预案,加强应急演练和培训,可以提高学校在突发公共卫生事件中的应急响应速度和处置能力,确保在紧急情况下能够迅速、有序地采取应对措施,减少损失^[7]。本研究结果显示,实施后学校卫生管理评分、突发卫生事件率均显著优于对照组,组间对比明显($P < 0.05$)。这是因为在学校卫生管理中全面实施传染病预防和控制措施后,学校卫生管理质量明显提高。通过学习相关知识,学生能够主动采取积极行动来减少或避免与传染源接触,有效地切断了大部分传播途径^[1]。此外,增强了学生对自身和他人患上传染病的意识,在必要时能及时就医。因此,成功避免了进一步扩散和传播传染病的风险^[8]。通过学校传染病预防与控制体系措施的综合实施,学校能够构建起一道坚实的传染病防控屏障,有效降低突发卫生事件(如传染病疫情)的发生率,保障学生的生命安全和身体健康。完善的卫生管理体系和高效的应急响应机制能够确保学校在突发卫生事件发生时迅速启动预案,有序开展各项应急处置工作,提高应对效率,减少事件对校园秩序和教学活动的影响。且学校作为社会的重要组成部分,其卫生管理水平直接关系到社会对教育的信任度。通过加强学校卫

生管理,特别是传染病预防与控制工作,能够提升学校的社会形象和公信力,赢得家长和社会的广泛认可和支持。

综上所述,传染病预防与控制措施实施可有效提升学校卫生管理质量,从而减少突发卫生事件的出现。

参考文献

- [1] 王明滔.传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值[J].中国卫生标准管理,2022,13(9):15-18.
- [2] 林海,许晓明,柴莉.传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值[J].中国卫生标准管理,2023,14(7):59-63.
- [3] 张昕文,付娟莉,马彦斌.学校卫生管理中应用传染病预防与控制措施对学校卫生管理的效果观察[J].中国卫生产业,2023,20(23):239-242.
- [4] 余晓玫.传染病预防与控制对于学校卫生管理的效果分析[J].中国卫生标准管理,2023,14(11):46-49.
- [5] 刘树安,徐秀清.学校卫生管理与突发公共卫生事件的有效防控[J].中国卫生产业,2022,19(6):224-226,230.
- [6] 李凤芝.学校卫生管理工作中传染性疾病的预防与控制效果分析[J].中国卫生产业,2021,18(21):160-163.
- [7] 吴铭芳.当前学校卫生管理工作面临的挑战和发展方向探究[J].医学理论与实践,2021,34(20):3674-3676.
- [8] 王国平.传染病预防与控制在学校卫生管理中的应用价值[J].养生大世界,2024(12):25-26.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS