

健康教育在足踝外科病人护理中的应用

王迪

北京积水潭医院贵州医院足踝病区 贵州贵阳

【摘要】目的 观察分析在足踝外科患者护理中实施健康教育的效果。**方法** 选取 84 例足踝外科患者作为研究对象,均为足踝外科在 2023 年 2 月至 2023 年 9 月期间收治,对其进行手术治疗。为达成研究目的,将 84 例患者分配两个小组,即对照组、观察组,分别对其实施常规护理、健康教育护理,比较两组的护理效果。**结果** 首先评估分析了两组患者的病情认知度评分,包括“用药注意事项”“疾病基本知识”和“疾病发展因素”,据悉观察组患者以上病情认知度评分明显高于对照组 ($P < 0.05$);其次评估比较了两组患者的依从性以及心理状态评分,结果显示观察组以上指标均更优 ($P < 0.05$)。**结论** 在足踝外科护理中实施健康教育有助于提升患者对疾病的认知深度,可提高依从性、减轻不良情绪。

【关键词】 足踝外科; 健康教育; 依从性; 心理状态

【收稿日期】 2023 年 9 月 11 日 **【出刊日期】** 2023 年 10 月 6 日 **【DOI】** 10.12208/j.cn.20230482

Application of health education in nursing of foot and ankle surgical patients

Di Wang

Beijing Jishuitan Hospital Foot and Ankle Ward of Guizhou Hospital, Guiyang, Guizhou

【Abstract】Objective To observe and analyze the effect of health education in the nursing of foot and ankle surgery patients. **Methods** 84 patients with foot and ankle surgery were selected as the study objects, all of whom were admitted to the foot and ankle surgery department from February to September in 2023, and underwent surgical treatment. In order to achieve the purpose of the study, 84 patients were assigned to two groups, namely the control group and the observation group, respectively to implement routine nursing and health education nursing, and compare the nursing effects of the two groups. **Results** First, the disease awareness scores of the two groups were evaluated and analyzed, including "medication precautions", "basic disease knowledge" and "disease development factors". It was reported that the above disease awareness scores of the observation group were significantly higher than those of the control group ($P < 0.05$). Secondly, the compliance and psychological status scores of the two groups were evaluated and compared, and the results showed that the above indexes in the observation group were better ($P < 0.05$). **Conclusion** The implementation of health education in foot and ankle surgical nursing is helpful to improve patients' cognitive depth of disease, improve compliance and reduce adverse emotions.

【Keywords】 Foot and ankle surgery; Health education; Compliance; Mental state

引言

足踝外科收治的患者存在明显疼痛症状,且骨折类型较多,如跖骨骨折、跟骨骨折、踝关节骨折等。手术是足踝外科常用治疗方法,但很多患者可能存在明显不良情绪,以至于依从性不足,极有可能给手术治疗的开展形成不利影响。据悉足踝外科常规护理模式已经无法达到良好的护理效果,而且过于关注生理方面的护理,很大程度地忽略了患者的个体化情况^[1]。鉴于

此,在足踝外科护理中,应转变观念,重视加强护理干预,尤其需要加强健康教育,帮助减轻患者不良情绪、提高认知深度。以下研究中便简单探讨将健康教育用于足踝外科护理中的效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

纳入了 84 例患者作为研究对象,是足踝外科于 2023 年 2 月至 2023 年 9 月期间收治,据专科诊断后

确诊包括 41 例跖骨骨折、20 例跟骨骨折、19 例踝关节骨折。本次研究采取对照实验,采用“随机数字法”将患者分组为对照组、观察组,每组 42 例,其中具体包括 51 例男性、33 例女性,年龄范围 24~73 岁,平均(40.15±6.53)岁。

纳入条件:①符合足踝外科手术治疗指征;②患者意识清晰;③患者自愿参与实验,已签署知情同意书。

排除条件:①存在精神异常;②存在免疫系统疾病或其他系统性疾病;③依从性差。

1.2 方法

(1) 对照组

本组内实施常规护理,了解患者情况后加强病情监测,做好记录,同时可基于患者的个体化情况制定护理方案。

(2) 观察组

本组需基于常规护理增加健康教育。①术前护理:很多患者对自身疾病无正确认知,个别患者还存在错误观念,不利于保障临床治疗工作顺利开展。鉴于此在术前,护理人员需积极与患者交流,全面了解其情况,评估患者对自身疾病的认知情况,并掌握其心理状态;同时交流期间,护理人员需向患者介绍所患疾病的健康知识、病因、治疗方法、注意事项等内容,对于患者提出的问题要详细解答;不仅如此,很多患者还可能存在着较强的心理应激,护理人员需安抚其心理,提供支持、安慰,还可指导家属也参与到其中,对患者实施心理疏导^[2]。

②术后护理:待患者清醒后,可保持平卧位,于患肢下方放置软垫,使患侧肢体水平面高于心脏 20cm;术后密切关注患者生命体征及患肢情况;术后仍需加强健康教育,如在饮食方面,可指导患者及家属以清淡饮食为主,增加对蛋白质、维生素的摄入量,保持营养多样、均衡,并多喝温开水;还需对患者进行早期康复锻炼方面的健康教育,严格遵循医嘱,循序渐进地开展康复锻炼。

1.3 观察指标

(1) 病情认知度

从“用药注意事项”“疾病基本知识”“疾病发作因素”几个方面评估比较两组患者的病情认知度评分,分值范围均为 0~100 分,分值越高越优。

(2) 依从性

评估两组患者的依从性情况,具体分为完全依从、部分依从和不依从。

(3) 心理状态评分

选用焦虑评估量表(SAS)、抑郁评估量表(SDS)评估两组患者心理状态评分,分值越低越优。

1.4 统计学处理

需对整个研究过程进行统计学处理,对此在本次研究中选取 SPSS22.0 作为统计学处理工具。全面收集整个研究过程的各项观察指标数据,使用“($\bar{x}\pm s$)”表示计量资料,采用“%”表示计数资料,统计学处理过程中分别使用“t”“ χ^2 ”对计量及计数资料进行检验,若数据间存在统计学意义可表示为“ $P<0.05$ ”,反之则表示为“ $P>0.05$ ”。

2 结果

2.1 病情认知度评分分析

经过本次研究的评估分析,实施健康教育的观察组,其“用药注意事项”“疾病基本知识”“疾病发作因素”等评分明显高于对照组($P<0.05$)。

2.2 依从性分析

对比分析看,在给予健康教育后,观察组患者依从性明显高于对照组($P<0.05$)。

2.3 心理状态分析

经 SAS、SDS 的评估分析看,在健康教育后,观察组患者 SAS、SDS 评分均低于对照组($P<0.05$)。

3 讨论

足踝外科患者情况复杂,在其临床治疗期间加强健康教育十分重要,有助于提高其健康认知、提升依从性。据悉很多足踝外科患者会伴有明显不良情绪,如焦虑、抑郁、担忧等,尤其非常害怕下肢功能受到严重影响^[3]。其实,患者产生不良情绪的原因与对疾病认知不足密切相关,因此迫切需要满足其认知需求。

在本次研究中便深入探究了健康教育用于足踝外科护理中的应用价值。可以说在足踝外科护理中加强健康教育十分关键。首先,加强健康教育可以提高患者的依从性。足踝外科手术通常需要患者进行一些特定的康复训练,如物理治疗和康复体操等。通过加强健康教育,让患者了解手术的目的、过程以及康复训练的重要性,可以增强患者对康复训练的重视和配合度,从而提高患者的依从性。如结果中表 1 可见,观察组患者各项病情认知评分均高于对照组($P<0.05$),再如 2 所示可见,观察组、对照组的依从率分别为 97.61%、83.33%,观察组依从率显著高于对照组($P<0.05$)。

其次,加强健康教育可以减轻患者的不良情绪。手术和康复过程中,患者可能会面临疼痛、恐惧、焦虑等不良情绪,这对其心理上的冲击非常大,并可能形成心理障碍。

表 1 病情认知度评分对比 (分) ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	用药注意事项	疾病基本知识	疾病发作因素
观察组	42	93.1±2.1	95.2±1.2	96.7±1.8
对照组	42	82.3±2.3	83.4±1.5	86.2±1.2
t 值		14.052	15.221	14.315
P 值		<0.05	<0.05	<0.05

表 2 依从性对比 (%)

组别	例数	完全依从	部分依从	不依从	依从率
观察组	42	30	11	1	97.61%
对照组	42	26	9	7	83.33%
χ^2 值					16.852
P 值					<0.05

表 3 SAS、SDS 评分对比 (分) ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	SAS	SDS
观察组	42	11.23±2.14	10.12±2.05
对照组	42	14.56±1.41	12.13±2.16
t 值		7.825	7.336
P 值		<0.05	<0.05

通过加强健康教育, 让患者了解手术和康复的过程, 以及相关的医学知识, 可以帮助患者更好地理解自己的身体状况, 减轻不良情绪, 增强信心。如表 3 所示, 在健康教育的实施下, 观察组患者 SAS、SDS 评分分别为 (11.23±2.14) 分、(10.12±2.05) 分, 反观对照组分别为 (14.56±1.41) 分、(12.13±2.16) 分, 相比之下观察组 SAS、SDS 评分更低于对照组 (P<0.05)。最后, 加强健康教育可以促进患者的康复。通过加强健康教育, 让患者了解如何进行正确的康复训练, 以及如何避免术后并发症等知识, 可以帮助患者更好地恢复^[4]。

从本次研究结果可见, 健康教育护理在足踝外科患者护理中起到了重要作用, 可以持续提升其自信心。鉴于此, 在应用健康教育护理时, 应着重关注患者的个体化情况, 这是保障护理针对性、提高护理效果的重要前提, 同时明确患者个体化特点也对健康教育的顺利、有效实施具有重要意义; 其次, 护理人员是临床护理工作的参与者、实施者, 健康教育的实施需要护理人员具备较强的护患沟通能力, 因此需要护理人员持续提升自身综合素质水平, 尤其是护患沟通能力, 并掌握各种沟通技巧, 熟练应对患者的各种健康知识方面的需求, 以此帮助提高护理质量水平^[5]。

足踝外科护理难度较高, 常规护理模式局限性明显, 无法紧密贴合患者个体化情况, 需对其实施更具针

对性的护理模式。经本次研究综合分析看, 对足踝外科患者实施健康教育护理十分关键, 有助于患者加深病情认知, 提高依从性并减轻不良情绪, 应用价值高, 适宜在临床上继续推广。

参考文献

- [1] 胡漫,熊燕,林晓婷.情景式健康教育结合图文式功能锻炼对踝关节骨折术后患者锻炼依从性、满意度及关节功能的影响[J].中国民间疗法,2021,29(24):104-106.
- [2] 吴素馨,黄嘉翼.CICARE 沟通模式在创伤骨科患者围手术期康复过程中的应用研究[J].中西医结合护理(中英文),2021,7(09):17-20.
- [3] 李元元,张娜.四肢创伤性骨折切开内固定术后路径化疼痛管理的临床效果研究[J].护理实践与研究,2020,17(08): 87-89.
- [4] 贾新荣,朱小荣,吴秀梅等.综合护理干预在踝关节骨折患者中的应用效果[J].足踝外科电子杂志,2020,7(02): 35-37+42.
- [5] 韩卿,孙爱敏,万叶.健康教育在足踝外科病人护理中的应用效果分析[J].中国伤残医学, 2020, 28(3):2.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS