

健康教育在老年糖尿病患者中的价值

周东华

江苏省苏州市相城区漕湖人民医院 江苏苏州

【摘要】目的 对健康教育措施对老年糖尿病患者疾病认知情况影响进行讨论, 希望可以为老年糖尿病护理研究提供一点建议。**方法** 研究时间段为 2021 年 9 月到 2022 年 9 月, 对象为院内就诊糖尿病患者, 均属于老年阶段, 共计 70 例, 随机编号后利用计算机随机抽取方式划分为对照组与观察组, 分别采取常规模式、常规模式联合健康教育模式开展两组护理工作, 对两组护理结果数据信息进行统计与比较。**结果** 将两组接受不同护理后相关数据信息输入到统计学系统中处理得出结果 P 值 <0.05 , 差异显著, 观察组整体对疾病认知程度评分、依从性、满意度以及相关不良反应发生风险等相关数据信息均明显比对照组更具优势。**结论** 健康教育措施可改善老年糖尿病患者疾病认知情况, 让患者主动参与到护理中, 减少不良反应对患者影响, 促进患者尽早康复。

【关键词】 健康教育; 糖尿病; 疾病认知程度

【收稿日期】 2023 年 2 月 22 日

【出刊日期】 2023 年 4 月 19 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20230200

The value of health education in elderly patients with diabetes

Donghua Zhou

Caohu People's Hospital, Xiangcheng District, Suzhou, Jiangsu

【Abstract】 Objective To discuss the impact of health education measures on the disease cognition of elderly diabetes patients, hoping to provide some suggestions for nursing research of elderly diabetes patients. **Methods** The study period was from September 2021 to September 2022. The subjects were diabetes patients in the hospital, all of whom belonged to the elderly stage, a total of 70 cases. After random numbering, they were randomly divided into the control group and the observation group by means of computer sampling. The two groups of nursing work were carried out by adopting the conventional mode and the conventional mode combined with health education mode, and the data and information of the two groups of nursing results were statistically compared. **Results** The relevant data information of the two groups after receiving different nursing care was input into the statistical system and the result was $P<0.05$, with significant difference. The observation group had significantly more advantages than the control group in terms of the overall score of disease cognition, compliance, satisfaction and the risk of adverse reactions. **Conclusion** Health education measures can improve the cognition of elderly patients with diabetes, enable patients to actively participate in nursing, reduce the impact of adverse reactions on patients, and promote patients to recover as soon as possible.

【Keywords】 Health education; Diabetes; Disease cognition

老年人会因为年龄增加, 身体新陈代谢减缓, 导致糖尿病发生风险增加, 在对患者采取药物治疗措施的同时, 还应重视相关护理研究, 不断提升护理水平, 从而增强整体治疗效果^[1]。从临床实际来看, 很多患者存在对疾病认知不足致个人护理工作不到位情况出现, 无法充分发挥护理工作的价值^[2], 需要重视健康教育在老年糖尿病中的运用, 增强患者依从性, 减少不良事件^[3]。文中对健康教育措施对老年糖尿病患者疾病认知情况影响进行了讨论, 具体如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

研究时间段为 2021 年 9 月到 2022 年 9 月, 对象为院内就诊糖尿病患者, 均属于老年阶段, 共计 70 例, 随机编号后利用计算机随机抽取方式划分为对照组与观察组, 两组患者占比为 35: 35, 对照组男女占比为 13: 22, 年龄最小 63 岁、最大 85 岁, 年龄平均值为 (72.31 ± 1.57) 岁。观察组男女占比为 14: 21, 年龄最小 63 岁、最大 85 岁, 年龄平均值为 (72.28 ± 1.59)

岁。纳入标准：均为糖尿病患者；年龄均>63岁；认知水平均达到常规标准，意识清晰；患者、家属均在了解此次研究活动后，在相关知情同意文件上签署了姓名。排除标准：中途退出者；同时合并其他严重疾病者；意识模糊，认知水平达不到常规标准者。医院伦理委员会同意此次研究活动，并予以审批。将各个患者基础资料输入统计学系统，处理后 P 值>0.05，无显著差异，具有可比性。

1.2 方法

对照组与观察组，分别采取常规模式、常规模式联合健康教育模式开展两组护理工作。

(1) 常规模式

按照常规标准给予患者口头健康教育，做好药物指导，按时查房，一旦发现患者出现不良情况马上进行处理。

(2) 健康教育模式

①定期组织护理人员参加相关专科护理知识培训学习活动，要求各个护理人员均掌握疾病专科护理知识与操作技巧、紧急事件处理方法，了解做好自身护理工作对患者康复重要性，具备相应的责任意识与安全意识，主动将自身护理工作落实到位。②将糖尿病相关疾病知识整理为文档并打印为图册，在病房内设置书架，便于放置疾病健康知识手册；在医院科室走廊屏幕上滚动播放疾病日常预防措施；与家属取得线上联系，通过微信或者QQ方式将相关护理知识发送给家属，并将国内外相关数据信息进行整理，利用数据对家属与患者强调做好个人护理工作对病情控制重要性，让家属与患者主动参与到护理中，树立相应的疾病防范意识。③定期组织患者参加医院健康知识宣讲活动，并增加专家与患者之间互动交流，针对患者提出的问题进行专业、全面、详细解答，打消患者疑虑；组织病友交流活动，将病情控制较好患者作为榜样，由榜样对患者进行日常个人护理相关注意事项的讲解，分享较为成功的护理经验，同时还能促进病友之间沟通与交流，减轻患者心理负担。④在对患者进行健康教育的同时，关注患者心理健康状态，如果发现患者存在缺乏疾病知识或者缺乏治疗信心出现焦虑情况，需要对患者疾病认知程度进行合理评估，按照评估结果强化相关健康教育，确保患者全面掌握疾病知识，并利用病案讲解方式让患者了解到接受治疗后可能取得的效果，并对患者讲解医院师资力量，引导患者树立相应的治疗信心，避免患者过度担忧。如果发现患者由于缺乏家属陪伴出现抑郁情绪，应主动与

家属进行沟通与交流，对家属强调陪伴、关爱患者的重要性，让家属多陪伴与关心患者，给予患者充足的精神支持，帮助患者获取社会支持，从而减轻患者心理负担，让患者更好地参与到护理中。⑤将饮食、运动对血糖影响原理利用幻灯片或者短视频方式向患者进行展示，让患者充分了解到改善自身饮食习惯、运动习惯与生活习惯对病情控制重要影响，让患者养成健康饮食习惯，减少糖分摄入，坚持运动锻炼，增强自身抵抗力。

1.3 判断标准

对两组护理结果数据信息进行统计与比较，包括对疾病认知程度评分（医院疾病认知程度调查量表，共计100分，分值与患者疾病认知程度呈正比）、依从性、满意度（医院多名专家制定满意度调查量表，共计100分，分值与患者满意度呈正比）以及相关不良反应发生风险（恶心、便秘、腹泻、头晕）等。

1.4 统计学方法

使用SPSS20.0软件分析数据，使用 t 和 $\bar{x}\pm s$ 表示计量资料，使用卡方和%表示计数资料， $P<0.05$ 为有统计学意义。

2 结果

2.1 疾病认知程度评分、依从性、满意度

将两组接受不同护理后相关数据信息输入到统计学系统中处理得出结果 P 值<0.05，差异显著，观察组整体对疾病认知程度评分、依从性、满意度等相关数据信息均明显比对照组更具优势。见表1。

2.2 不良反应

将两组接受不同护理后相关数据信息输入到统计学系统中处理得出结果 P 值<0.05，差异显著，观察组整体相关不良反应发生风险相关数据信息均明显比对照组更具优势。见表2。

3 讨论

以往针对老年糖尿病患者通过会给予常规药物指导、口头健康教育等措施开展护理工作^[4]，但是无法满足患者护理需求，不能保证护理质量^[5]。受到现代临床护理研究不断发展影响，传统糖尿病护理模式得到了改进与创新^[6]，研究人员经过大量实践发现^[7]。对老年糖尿病患者强化健康教育工作，能够将糖尿病健康疾病理论知识转化为更为直观、易懂的视频或者语言或者图片，方便老年患者记忆与理解^[8]，从而让老年患者可以正确对待自身疾病，主动配合医务人员完成相关治疗与护理工作，掌握个人护理知识，减少不良反应发生风险，十分有助于患者康复^[9]。

表1 两组护理后相关数据信息比较[(n,%), ($\bar{x}\pm s$)]

组别	例数	疾病认知程度评分(分)	依从性	满意度(分)
观察组	35	89.94±13.02	34(97.14)	91.54±8.49
对照组	35	84.45±6.12	29(82.85)	83.62±5.59
χ^2		2.257	11.339	4.609
<i>P</i>		0.027	0.001	0.001

表2 两组不良反应发生率比较(n,%)

组别	恶心	腹泻	头晕	便秘	总不良反应
观察组(n=35)	0	0	1	0	1(2.86)
对照组(n=35)	1	1	2	1	5(14.28)
χ^2					8.322
<i>P</i>					0.003

结合文中研究结果,将两组接受不同护理后相关数据信息输入到统计学系统中处理得出结果 *P* 值 <0.05, 差异显著, 观察组整体对疾病认知程度评分、依从性、满意度以及相关不良反应发生风险等相关数据信息均明显比对照组更具优势。

可见, 健康教育措施可改善老年糖尿病患者疾病认知情况, 让患者主动参与到护理中, 减少不良反应对患者影响, 促进患者尽早康复。

参考文献

- [1] 王超. 老年高血压糖尿病患者护理中全程健康教育模式的应用[J]. 健康大视野, 2021, 12(16):19.
- [2] 贾鲁燕, 张童. 老年糖尿病患者的社区护理干预与健康教育[J]. 健康大视野, 2021, 6(16):169.
- [3] 刘晓燕, 吴爱娟, 秦毅. 手机 APP 平台在老年 2 型糖尿病患者健康教育中的应用效果[J]. 当代护士(中旬刊), 2021, 28(7):112-115.
- [4] 朱国红, 彭巧林, 周青, 等. 基于“O2O”的医护志愿者联动健康教育方案在老年糖尿病患者延续护理中的效果分析[J]. 当代护士(中旬刊), 2022, 29(6):102-105.
- [5] 彭相颖, 贺婷婷. 基于遗忘曲线理论的健康教育对老年

糖尿病患者自我管理能力的影 响[J]. 临床医学研究与实践, 2022, 7(19):179-181.

- [6] 李巧云, 张炎. 基于 Swanson 关怀理论的健康教育在社区老年糖尿病患者中的应用[J]. 中华现代护理杂志, 2022, 28(3):357-361.
- [7] 曹玉凤, 李菲. 微信健康教育对中老年糖尿病患者健康生活方式的影响研究[J]. 中国健康教育, 2020, 36(10):954-957.
- [8] 顾晓静, 林陶平, 黄柳英. 老年高血压糖尿病患者护理中全程健康教育模式的应用方法与效果观察[J]. 心血管病防治知识, 2022, 12(22):57-59.
- [9] 谢彩秀. 健康教育对社区老年糖尿病患者的影响研究[J]. 医学美学美容, 2021, 30(9):142.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS