

## 科普创新+出院准备护理对神经外科患者的影响

郭春玲, 蒋婷, 李玲, 韦洪萍, 蒋红

桂林市人民医院神经外科 广西桂林

**【摘要】目的** 探讨对于神经外科护理, 应用科普创新+出院准备护理的效果。**方法** 回顾性分析 80 例在我院神经外科接受治疗的患者的临床资料, 分为两组, 分别标记为对照组(接受常规护理)、研究组(接受科普创新+出院准备护理), 统计对比其临床应用效果差异。**结果** (1) 在护理效果、护理满意度方面, 研究组患者取得效果更优, 患者对护理措施的满意度更高, 与对照组相比差异显著 ( $P < 0.05$ ); (2) 对于心理状态, 所有研究对象均明显改善, 但是研究组患者改善幅度更大 ( $P < 0.05$ )。**结论** 在神经外科护理过程中, 实行科普创新+出院准备护理可以明显地提升护理效率, 使得患者的心理状态得到显著改善, 在临床治疗中可以广泛推广。

**【关键词】** 科普创新; 出院准备护理; 神经外科

**【收稿日期】** 2024 年 5 月 22 日

**【出刊日期】** 2024 年 7 月 12 日

**【DOI】** 10.12208/j.cn.20240340

### The influence of science innovation + discharge preparation nursing on neurosurgical patients

Chunling Guo, Ting Jiang, Ling Li, Hongping Wei, Hong Jiang

Department of Neurosurgery, Guilin People's Hospital, Guilin, Guangxi

**【Abstract】Objective** To explore the effect of applying science innovation + discharge preparation nursing for neurosurgical nursing. **Methods** Clinical data of 80 patients treated in neurosurgery department of our hospital were retrospectively analyzed and divided into two groups, which were labeled as control group (receiving routine nursing) and study group (receiving science innovation + nursing preparation for discharge), and the difference of clinical application effect was statistically compared. **Results** (1) In terms of nursing effect and nursing satisfaction, patients in the study group achieved better results, and patients had higher satisfaction with nursing measures, which was significantly different from that in the control group ( $P < 0.05$ ); (2) For psychological state, all subjects were significantly improved, but the improvement in the study group was greater ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** In the process of neurosurgical nursing, the implementation of science popularization innovation + discharge preparation nursing can significantly improve the nursing efficiency, so that the psychological state of patients can be significantly improved, and it can be widely promoted in clinical treatment.

**【Keywords】** Science popularization innovation; Discharge preparation nursing; Neurosurgery

由于大脑是身体各器官的中枢, 因此, 大部分的神经外科病人都是病情比较严重的病人, 病人在患有该类型疾病后, 会出现感知、语言和运动能力的缺失或者存在明显障碍, 住院治疗时间很长, 花费也比较高<sup>[1]</sup>。病人及其家属情绪也比较低落和焦虑, 甚至对患者的病情表现出消极、不积极治疗的现象, 并且神经外科患者即使在接受治疗后, 疾病也依旧会给患者机体留下并发症, 在治疗的时候, 病人和家属要和医护人员紧密合作<sup>[2]</sup>。而出院意味着病人从住院到家庭或社区, 从病人到正常人的过程。在这段时间里, 家属也会成为家庭能力的护理者, 病人和他们的家人也会面临着重新融

入社会生活、心理状态等方面的变化, 因此, 从入院到出院, 加强病人及其家属对患者的病情和预后相关知识的了解都是非常重要的<sup>[3]</sup>。医院采用了创新性的科普模式和出院前的准备护理工作, 使患者及其家属都能获得神经外科有关的卫生保健知识, 培养良好的护理思想, 并能自觉地遵循这些原则, 养成良好的行为习惯。

### 1 资料与方法

#### 1.1 一般资料

对照组: 研究对象选取自 2023 年 10 月 1 日至 12 月 31 日, 均是住院时间 $\geq 24$ 小时的且在 12 月 31 日及

之前出院的神经外科患者(12月31日后未出院的患者不纳入统计),患者平均年龄为(65.85±0.15)岁,男女比例为19:21。研究组:研究对象选取自2024年01月01日入院至03月31日及之前出院的神经外科患者,患者平均年龄为(66.08±0.17)岁,男女比例为21:19,经过统计学分析发现,两组患者一般资料没有显著性差异( $P>0.05$ ),实验可以继续。

## 1.2 方法

对照组患者接受常规健康及出院指导。定期对患者进行健康科普,使其认识到护理合作的重要性;根据医生的指导,及时给药,并告知及时、按量服药的重要意义,并要求病人积极配合治疗。在患者出院时,告知患者出院后需要服用的药物以及康复方法,并且要求患者日常饮食也需要按照饮食方案进行。

研究组患者接受科普创新+出院准备护理。以科室主任及护士长为主导,建立科内出院健康科普落实质控小组,制定工作计划及人员分工,流程培训等工作。

(1)在每位病人床旁设立健康科普卡片,方便每位病人及家人查阅。

(2)要根据病人的具体病情、家属的文化程度、病情等因素,选择不同的方式对病人进行药物、饮食和护理的健康科普,健康科普的内容可以在互联网、图书馆等地检索,利用U盘存储符合患者疾病需求的科普内容,科普模式包括视频、动画、漫画、真人演示等,科普内容包括:

①用药科普:在使用药物之前,一定要对病人说明药物的用途和效果,并且要征得病人和家属的同意和了解,并签署知情同意书之后才能使用。用药前要做好用药的准备,用药后要密切关注病人的病情,并指导病人家属进行观察。②饮食科普:病人在术前和术后都要根据机体恢复情况调整饮食方案,指导医师要针对不同病人的个体差异,制定个性化的膳食方案。③健康指导:主要是为了帮助病人尽早制订功能锻炼的方案,促使病人按时适度地进行功能锻炼,提高病人的康复率,对病人进行疾病的发生、发展、预防等方面的介绍,并给孩子的父母发一本健康科普宣传册,让他们更好地理解相应的疾病,严密观察患者生命体征、瞳孔状态,如有异常应立即采取相应的治疗。

(3)出院指导:通过对患者出院前4小时进行出院准备度的评估,评价患者是否符合出院标准。出院后要做好出院指导,包括术后恢复训练、饮食方案、服药注意事项等,增强病人的自我保护能力,减少病情复发的可能性,发现问题要及时就医。

## 1.3 观察指标

比较两组患者治疗效果、护理满意度、心理状态方面的差异。对于护理满意度,共对三方面进行评分,每项评分均为100分,分数越高,则表示患者的满意度越高,反之亦然。对于心理状态,总分为56分,分数越高,表示患者的精神状况越好。

## 1.4 统计学分析

本文统计出的所有数据,都需要使用SPSS 23.0来进行专业分析, $P<0.05$ ,这就意味着差异十分明显。

## 2 结果

### 2.1 比较临床疗效差异

在护理后,研究组患者显示显效、有效、无效的概率分别为:55.00%(22/40)、32.50%(13/40)、12.50%(5/40);对照组患者显示临床痊愈、显效、有效、无效的概率分别为:42.50%(17/40)、30.00%(12/40)、27.50%(11/40)。研究组患者接受的治疗方式临床疗效更加优异,差异显著( $P<0.05$ )。

### 2.2 两组患者护理满意度差异

对于研究组患者,服务态度、科普指导、心理疏导三项评分分别为:(86.58±5.75)分、(89.45±5.98)分、(90.57±4.87)分;对于对照组患者,服务态度、科普指导、心理疏导三项评分分别为:(71.34±5.48)分、(69.85±5.75)分、(74.38±5.48)分,研究组患者各项评分明显优于对照组患者,表明研究组患者满意度更高,存在显著差异( $P<0.05$ )。

### 2.3 两组患者心理状态评分差异

两组患者在接受护理之后的心理健康状态得到显著改善,研究组患者HAMA评分、HAMD评分更加优异,差异显著( $P<0.05$ )。如下表1所示:

## 3 讨论

在人口老龄化速度不断增加的同时,神经外科老年病人的数量也在不断增加,他们的自我管理意识不强,并且还伴有许多基础疾病。慢性病长期存在,很可能会引起他们的心理健康方面的问题,这不仅会降低病人的生活质量,还会缩短病人的寿命<sup>[4]</sup>。各种特定因素相互叠加,给治疗带来困难,需要寻找一种新的、标准化的、高效的护理模式。近年来,随着人们生活水平的日益提高,以及人们对健康的重视程度日益提高,更多的人开始重视学习健康与医疗的基本知识。为了满足人民群众对医疗知识的需要,开展医疗知识科普工作变得日益重要。而科普创新模式可以提高医疗知识的传播效率,提高病人的参与程度和康复依从性,提高病人的生活质量<sup>[5]</sup>。

表 1 两组患者心理状态评分统计表 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	例数	HAMA 评分		HAMD 评分	
		护理前	护理后	护理前	护理后
研究组	40	23.08±2.62	14.20±3.20	22.51±4.15	14.62±3.10
对照组	40	23.05±3.26	18.20±3.62	22.52±3.21	18.14±2.06
t 值	-	0.152	6.958	0.352	6.869
P 值	-	>0.05	<0.05	>0.05	<0.05

我院在神经外科实施了科普创新+出院准备护理。在实施健康科普的过程中,我院创新模式,根据病人和家属的实际需要,分析病人可能会导致病情恶化的危险因素,并作出适当的健康指导。出院前评估患者的身体状态,再实施出院指导。本次研究通过对病人进行有针对性地健康科普,使病人和家属具备了一些自我康复的相关知识,从而使病人早日康复<sup>[2]</sup>。研究结果显示研究组与对照组相比,研究组在护理效果上更加优异。具体表现在下述几点:①实现了心理疗法的作用:通过适当的健康科普,可以减轻或消除病人和家属对疾病的陌生感,从而减轻他们的负面情绪,增强他们战胜疾病的信心<sup>[6]</sup>。②提高病人的治疗依从性:通过对病人进行健康科普,可以使病人掌握相关的保健知识,使病人对疾病有一个正确的认识,从而主动地进行治疗<sup>[7]</sup>。③采取对应疗法:通过对患者进行健康科普,使其逐渐改变与疾病相关的不良生活习惯与行为。从而减少了并发症的发生概率以及疾病复发的概率。④拉近医生和病人之间的关系:通过对病人进行健康科普,不仅可以使病人自愿接受治疗,而且可以减少病人在治疗过程中发生的风险,从而提高病人对病人的认识,减少医疗纠纷的发生<sup>[8]</sup>。

综上所述,神经外科中通过进行健康科普的护理措施,可以让病人更快地康复,提高了病人的生活品质和预后,是一种非常有价值的方法。

### 参考文献

[1] 梁海燕,邓月桂,刘家丽.自制出院宣教视频在产科出院

护理服务的应用效果[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(23):183.

- [2] 金珠苑.个体化健康教育视频在膝关节置换手术患者中的应用及效果分析[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(36):182.
- [3] 孙义霞.出院健康教育视频在脊柱外科出院护理服务中的应用效果[J].当代护士,2021,28(31):156.
- [4] 黄海珊,李玲,张柯柯.基于适时模式的出院准备服务提升脑卒中患者家庭照顾者的照顾能力的研究[J].神经损伤与功能重建,2022,17(12):714-717.
- [5] 毕伶俐,王丽娜.出院准备度的研究新进展[J].2019年,9(19):46-50.
- [6] 杨如丽.规范化健康教育应用在脑卒中护理中的疗效研究[J].智慧健康,2022,8(4):186-188.
- [7] 崔艳丽,王园,陈坚.脑卒中患者出院准备服务评估工具的研究进展[J].军事护理,2023年,40(9):65-68.
- [8] 邹海,陈臻瑶,贺西淦,等.社区开展重症医学知识科普创新模式的探讨与实践[J].中国全科医学,2023.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS