

糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析

王娟, 殷昊锦

咸阳市中心医院 陕西咸阳

【摘要】目的 考察分析糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用效果。**方法** 启动期限为 2023 年 5 月至 2024 年 5 月, 纳入样本为本时段院 8 内收治的糖尿病患者, 人数共计 92 例, 按照 1:1 比例进行随机分组, 每组(n=46)。参照组: 实施常规护理服务方案, 研究组: 在上述基础上, 增加糖尿病健康教育, 最终评价不同干预策略下的疗效作用。比对两组患者在血糖水平、自我管理能力和生活质量、护理满意度方面的差异表现。**结果** 研究组各项指标均显优参照组, $P < 0.05$ 。**结论** 对于内分泌科糖尿病患者而言, 在其临床干预策略的横向选择中, 建议优先采用研究组实施方案, 在开展常规护理的同时, 增加糖尿病健康教育, 一方面能有效降低血糖水平, 提高患者自我管理能力和生活质量, 同时还可极大增进护患友谊, 提高患者对护理工作的满意程度。

【关键词】 糖尿病健康教育; 内分泌科; 应用价值

【收稿日期】 2025 年 1 月 20 日

【出刊日期】 2025 年 2 月 25 日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20250095

Analysis of the application value of diabetes health education in endocrinology nursing

Juan Wang, Haojin Yin

Xianyang Central Hospital, Xianyang, Shaanxi

【Abstract】 Objective To investigate the application effect of diabetes health education in endocrinology nursing. **Methods** The start-up period was from May 2023 to May 2024, and the included sample was the diabetic patients admitted to 8 of the hospital during this period. A total of 92 patients were randomized according to the ratio of 1 : 1 in each group (n=46). Reference group: implement the usual care service program, study group: on the basis of the above, increase diabetes health education, and finally evaluate the efficacy effect under different intervention strategies. Compare the differential performance in blood glucose level, self-management ability, quality of life, and satisfaction with care. **Results** All the indicators in the study group, $P < 0.05$. **Conclusion** for endocrinology patients with diabetes, in the horizontal selection of clinical intervention strategy, suggest priority adopt the research group implementation plan, at the same time of routine care, increase diabetes health education, on the one hand, can effectively reduce blood sugar level, improve patients' self management ability, quality of life, but also can greatly enhance the friendship, improve the satisfaction of patients with nursing work.

【Keywords】 Diabetes health education; Endocrinology department; Application value

近年来, 随着社会经济的快速发展, 国民生活水平的不断提高, 人口老龄化问题的加剧, 致使越来越多的疾病类型接踵而至, 糖尿病便属其中之一。糖尿病: 临床常见代谢性疾病, 易发于中老年人群中, 病程较长、病症严重是其标志性特征。携带者复杂的病症形式, 终身性的疾病特征对患者生命健康和生活质量影响严重^[1]。最新公布数据显示, 2021 年全球成人糖尿病患者人数达 5.37 亿, 代表每 10 名成年人中便有一名糖尿病患者, 中国成人糖尿病患者人数已超过 1.48 亿, 位居全球首位, 以 2 型糖尿病 (T2DM) 发病居多。此类患

者疾病防治知识普遍缺失, 自我护理能力低下, 常常导致血糖控制不良, 诱发严重并发症, 需在积极开展对症治疗的同时, 加强对患者实施健康教育, 提高其认知, 从而良好控制病情进展^[2]。本文拟定《糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析》为研究主题, 重点针对 92 例患者展开分析探讨, 详细内容汇报如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

试验以对比方式表达, 启动期限为 2023 年 5 月至 2024 年 5 月, 纳入样本为本时段院内收治的糖尿病患

者, 人数共计 92 例, 按照 1:1 比例进行随机分组, 每组 (n=46), 期间对患者基础资料的分类与归纳均引用相关软件予以处理, 未见差异性, $P>0.05$ 。相关资料细化如下: 参照组: 包含男性患者 25 例, 女性患者 21 例; 年龄分布情况: 从 39 岁延伸至 79 岁, 中间年龄处于 (58.46 ± 2.53) 岁; 病程情况: 1-5 年, 均值处于 (4.36 ± 0.89) 年。

研究组: 包含男性患者 26 例, 女性患者 20 例; 年龄分布情况: 从 38 岁延伸至 80 岁, 中间年龄处于 (56.54 ± 3.87) 岁; 病程情况: 1-5 年, 均值处于 (4.29 ± 0.13) 年。

符合以下条件者可纳入: 入组患者满足糖尿病临床诊断标准; 具备完整的病例资料; 对此项研究知情同意, 对试验目的了解, 且自愿签署知情同意书; 不存在严重精神疾病, 能够进行良好沟通; 病情平稳; 配合度较高。

存在以下问题者不予纳入: 无完整的病例资料; 存在免疫功能障碍; 依从性不高, 中途退出者; 存在严重精神障碍, 无法进行良好沟通。

1.2 护理方法

1.2.1 参照组: 为本组患者提供常规干预策略, 内容如下: 严格遵照医嘱进行给药, 密切监测患者血糖水平, 实施饮食干预、生活指导等。

1.2.2 研究组: 常规干预策略等同参照组, 另外实施糖尿病健康教育, 内容如下:

(1) 多元性健康宣教: 通过分发图册、播放视频、开展知识讲座的形式为患者提供疾病知识宣教, 普及内容包括糖尿病发病机制、症状表现、治疗方法、并发症等, 以此提升患者认知水平, 促进其更深入地了解和掌握自身疾病状况和护理要点^[3]。

(2) 饮食干预: 结合患者个体差异, 为其制定合理的饮食计划, 讲解饮食控制要点, 教授其如何选取健康的食物; 合理分配碳水化合物、蛋白质、脂肪比例; 合理控制糖分的摄入量和饮食时间^[4]。

(3) 药物管理: 护理人员需要耐心的为患者讲解

药物作用、使用方法、不良反应等, 同时教会患者如何正确使用药品, 监测药物疗效, 品查不良反应等, 帮助患者建立用药计划, 提高治疗效果。

(4) 血糖监测: 将血糖监测仪的正确使用方法教授给患者, 同时解释血糖监测结果的意义^[5]。

(5) 心理支持: 糖尿病病程长、并发症多, 患者极易产生焦虑、抑郁等负面情绪, 此时护理人员需针对上述现象实施密切关注, 定期与患者沟通交流, 倾听患者心声, 了解患者切实需求和感受, 给予科学疏导和相应满足^[6]。同时, 鼓励患者积极参加有关心理支持的活动和康复项目, 缓解心理压力的同时, 建立康复信念。

(6) 运动指导: 结合患者耐受程度, 为其制定合理的运动方案, 并给予指导和讲解, 讲解内容涵盖运动类型、运动频率和运动强度。可开展的运动项目包括: 散步、打太极、游泳、爬楼梯等^[7]。

(7) 出院指导: 患者出院前, 为其发放健康教育手册, 手册内容涉及: 糖尿病的居家要点、复诊时间、紧急情况处理等方法。同时, 护理人员还可为患者建立良好的随访制度, 对血糖控制情况、复诊情况、病情进展作出准确评估, 同时给出指导意见和建议, 与患者共同商讨, 对护理方案进行调整和改进^[8]。

1.3 观察指标

分析观察两组在血糖水平、自我管理能力和生活质量、护理满意度方面的差异性。

1.4 统计学方法

试验所有数据全部借助专业系统软件 SPSS26.0 处理, 实验人员对参与手术病人护理后的观察结果进行了详细地记录, 当中计数数据运用 $(\bar{x} \pm s, \%)$ 代替, 两组差别比照运用 t, χ^2 检测。若两组比照结果 $P<0.05$, 则说明实验价值显现。

2 结果

借助图表数据呈现, 不同形式的护理干预策略, 均对两组患者影响作用积极, 相比之下, 研究组收获效果更为显著, 各项指标均显优参照组 ($P<0.05$), 下表呈现:

表 1 两组干预效果比较 ($\bar{x} \pm s, n, \%$)

组别	血糖水平			自我管理能力			护理满意度
	FPG	2hPG	HbA1c	健康责任感	运动锻炼	营养	
参照组 (n=46)	6.33±2.12	11.2±2.25	7.57±1.43	20.7±	20.8±1.36	21.8±1.35	40
研究组 (n=46)	5.15±1.53	9.23±1.78	6.25±1.22	25.6±	23.8±1.53	26.8±1.15	44
t/χ^2 值	4.971	7.382	7.812	34.880	15.948	29.886	5.456
p 值	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.018

表2 两组干预效果比较 ($\bar{x} \pm s$ 、n、%)

组别	心理功能	躯体功能	物质生活	社会功能
参照组 (n=46)	72.22±6.53	70.18±8.65	78.05±7.23	72.15±6.59
研究组 (n=46)	86.13±2.13	88.52±3.26	87.16±3.66	87.73±1.36
t 值	22.226	21.551	12.363	25.376
p 值	0.000	0.000	0.000	0.000

3 讨论

糖尿病是临床较为常见的基础类型疾病,目前,在我国的发病率是属于较高的一种,被归于慢性代谢疾病的范围内。虽然与其他两种疾病疾病高血压、冠状动脉粥样硬化性心脏病相比,不能直接导致患者因病诱发生命危险,但是血糖水平较高是对患者影响较大的,可能造成相关并发症的发生。至目前,无彻底治愈方法,需要长期用药及低糖饮食,以保障机体的血糖水平趋于稳定。为了进一步提高糖尿病患者病情控制效果,需配合优质完善的、持续性的护理干预策略,方可实现理想的预防效果^[9]。本项研究中,收集 92 例符合纳入标准的糖尿病患者为研究依据,按照 1:1 比例,采用随机分组法将其均衡分至两组,同时将不同形式的护理干预策略实施其中,结果呈现,研究组在各项指标数值的体现上具显著优势, P 值 < 0.05。分析原因:糖尿病健康教育在内分泌科护理中具备着不可替代的重要价值,全面、科学、通俗易懂、个性化的健康宣教方式,可有效改善患者血糖控制水平,提高患者糖尿病知识知晓率 and 自我护理能力,加快康复速度,减轻家庭负担。细化优势为:以分发宣教手册、播放视频、开展知识讲座的方式为患者普及糖尿病相关知识,提供健康教育,可全方位加深患者对疾病的了解程度,使患者对疾病不再懵懂无知,而是清楚地知道发病原因、症状表现、如何配合治疗,从而更理性地直面疾病,配合治疗;人性化的心理教育能够使患者负面情绪得到宣泄,心理需求得到满足,以平稳的心理状态控制疾病,调整生活行为;规范化的用药指导,可切实纠正患者错误用药行为,严格遵医嘱用药;对饮食层面的教育指导、规划传授,可使患者充分掌握饮食控制技巧,避免高糖、高脂肪食物摄入,利于稳定餐后血糖;针对运动方面的教育指导,能够增强患者机体对胰岛素的敏感性,促进血糖利用,从而有效降低血糖水平^[10]。

概而言之,在本次试验中,有针对性地对糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值展开分析探讨,旨在通过对比方式,令不同护理方案的应用价值尽显,

为患者生命健康保驾护航。结局所得理想,常规护理+健康教育不仅能有效控制血糖于平稳状态,提升患者认知水平,提高患者自我管理能力和自我管理能力,同时还可极大增进护患关系和谐,提高患者对护理工作的满意程度,其应用价值显著,值得推广。

参考文献

- [1] 林雪. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 中国社区医师,2019,35(16):147,149.
- [2] 郭庆华. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 糖尿病天地,2021,18(5):5.
- [3] 徐坛. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 饮食保健,2021(11):264.
- [4] 常青. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 养生保健指南,2019(5):97.
- [5] 张雪琴. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 健康必读,2019(23):252.
- [6] 刘晓靖. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 妇幼护理,2024,4(18):4523-4525. 2097-0838. 2024.18.080.
- [7] 王燕霞,宋宁宁. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 医学美容,2020,29(5):165-166.
- [8] 杜冯. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 养生保健指南,2021(38):277-278.
- [9] 吕艳,赵冬阳,孟祥媛. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 中国保健营养,2020,30(25):188.
- [10] 邓颖. 糖尿病健康教育在内分泌科护理中的应用价值分析[J]. 世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊), 2019,19(86):268,273. 1671-3141.2019.86.165.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS