

健康教育在脊柱骨折护理中的评价

刘成佳

武警安徽省总队医院 安徽合肥

【摘要】目的 深入细致的分析、考察、验证健康教育在脊柱骨折护理中的应用效果，希望能为临床研究提供理论与实践依据，更好的保障患者生命健康，促进医患关系和谐。**方法** 本项研究开展期限为 2020 年 4 月至 2024 年 4 月，样本纳入自本时段院内收治的脊柱骨折患者中，纳入人数共 86 例，按照数字编号法进行组别划分，将 1-86 数字随机排序，单号设为参照组（划入人数 43 例）：实施常规护理方案，双号设为研究组（划入人数 43 例）：实施常规护理服务的同时，增加健康教育干预模式，最终对两组患者临床资料、相关数据展开收集整理、统计分析，作出评价比对，比对数据包括：患者心理状态[采用焦虑自评量表（SAS）、抑郁自评量表（SDS）]、生活质量评分、脊柱功能评分、并发症发生率。**结果** 对比试验的开展实施，均对两组患者影响作用积极，但研究组患者在各项评分方面体现则更显优异，在并发症发生率方面体现，则数值更低，均显优于参照组 $P < 0.05$ ，值得探讨。**结论** 在本项研究中，侧重分析健康教育干预模式在脊柱骨折护理中的应用效果，旨在通过对比形式令不同护理服务方案的应用差异尽显，结果所得清晰，此种操作不仅能有效降低并发症发生率，减少术后康复速度，稳定患者负面情绪，同时还可切实提升患者生活质量，促进脊柱功能恢复，优化护理质量和效果。

【关键词】 健康教育；脊柱骨折；护理中；评价

【收稿日期】 2025 年 1 月 18 日

【出刊日期】 2025 年 2 月 24 日

【DOI】 10.12208/j.jacn.20250077

Evaluation of health education in spinal fracture care

Chengjia Liu

Anhui Provincial Armed Police Corps Hospital, Hefei, Anhui

【Abstract】 Objective To analyze, investigate and verify the application effect of health education in spinal fracture nursing, hoping to provide theoretical and practical basis for clinical research, better protect the life and health of patients, and promote the harmonious doctor-patient relationship. **Methods** The duration of this study is from April 2020 to April 2024, The sample was included in the patients with spinal fractures admitted to the hospital during this period, A total of 86 cases were included, According to the numbering method, 1-86 numbers, Single number is set as the reference group (43 cases enrolled): implementation of routine care program, The double number was set as the study group (43 cases enrolled): along with the implementation of routine care services, Increasing the health education intervention models, Finally, the clinical data and relevant data of the two groups were collected and analyzed, Make an evaluation and comparison, The comparison data include: patient psychological status [anxiety self-rating scale (SAS), depression self-rating scale (SDS)], quality of life score, spinal function score, and complication rate. **Results** The implementation of the comparative test had a positive effect on the two groups, but the patients in the study group had better scores, and the complication rate was lower, with $P < 0.05$, which is worth discussing. **Conclusion** In this study, focusing on the analysis of health education intervention mode in spinal fracture nursing application effect, aims to compare the application of different nursing service differences, the results are clear, this operation can not only effectively reduce the incidence of complications, reduce postoperative rehabilitation speed, stable patients negative emotions, at the same time also can effectively improve the quality of life, promote the spinal function recovery, optimize the nursing quality and effect.

【Keywords】 Health education; Spinal fracture; Nursing; Evaluation

近年来,随着我国经济发展水平的稳步提升,私家车数量不断增多,各行各业均呈现出繁荣昌盛的发展态势,这一现象也极大促进了脊柱骨折的发生发展趋势。脊柱骨折:临床常见创伤性骨折疾病,主要指脊柱的骨质、椎间盘、韧带等结构受到外力作用而发生断裂、移位等损伤,属于一种较为严重的创伤性疾病,其主要诱发原因包括:高空坠落、车祸碰撞、骨质疏松症、脊柱肿瘤等^[1]。时下,临床多采用手术治疗方法进行治疗,虽可收获良好效果,但患者受疼痛感、恐惧心理等因素影响,极易产生焦虑、抑郁等负面情绪,对手术的顺利开展、良好预后均形成阻碍。因此,需在积极开展常规护理的同时,提升患者认知水平,使其更全面的了解自身疾病,消除不良情绪状态,积极配合治疗,坚定治愈信心,确保手术的顺利开展^[2]。基于此,本文设立《健康教育在脊柱骨折护理中的评价》为研究主题,针对 86 例患者开展不同干预策略,品其优劣、鉴其差异,作如下汇报:

1 资料与方法

1.1 一般资料

本项研究开展期限为 2020 年 4 月至 2024 年 4 月,样本纳入自本时段院内收治的脊柱骨折患者,纳入人数共 86 例,按照数字编号法进行组别划分,每组归入 ($n=43$),并开展不同形式的护理干预策略,展开效果比对。资料细化:参照组:男女患者依次为:23 例、20 例;年龄上下限值 44-66 岁,中间限值(55.57 ± 4.28)岁;疾病类别:15 例为高空坠落伤,18 例为车祸伤,7 例机械性损伤,3 例为其他损伤。研究组:男女患者依次为:22 例、21 例;年龄上下限值 45-67 岁,中间限值(56.85 ± 3.14)岁;疾病类别:16 例为高空坠落伤,19 例为车祸伤,5 例机械性损伤,3 例为其他损伤。

1.2 护理方法

1.2.1 参照组:在本组患者中实施常规护理服务方案,内容包括:

(1)术前:对患者开展常规口头宣教,叮嘱其做好术前准备,落实完成各项相关检查。同时将相关注意事项告知与此。护理人员则需要将手术所用仪器、药品准备齐全,保证手术顺利开展。(2)术中:密切配合医生开展各项操作,严格遵循无菌操作原则,密切监测患者各项生命体征,确保患者生命安全。(3)术后:为患者营造温馨、整洁的病房环境,定期开窗通风,定期消毒处理,保持室内空气清新,及时为患者更换敷料药物,做好创口皮肤管理工作,防止感染情况发生。

1.2.2 研究组:常规护理服务等同参照组,另外实

施健康教育,具体内容包含:

(1)入院:**a:**热情接待患者,采用温暖、亲和的话语积极与患者交流,协助患者办理各项住院手续,完成相关检查。**b:**耐心为患者介绍住院环境、病房设施及医护人员,打破陌生感,建立信任感,增进护患友谊,消除紧张、恐惧心理^[3]。**c:**采用分发宣教手册、播放视频等方式,使患者对疾病有初步的认识,进一步缓解疾病给患者带来的心理压力,而后通过展示人体脊柱解剖图的方式,使骨折部位直观展示在患者面前,并采用通俗易懂的语言表达形式为患者讲解骨折可能对神经、脊髓造成影响。**d:**通过列举成功案例的方式增强患者康复信心。**d:**通过询问患者家属的方式获取患者药物过敏史和麻醉过敏史,避免出现药物过敏情况。**e:**叮嘱患者术前禁食、禁饮 8h 和 6h^[4]。

(2)术中:严格遵循无菌操作原则,对手术使用器械进行消毒处理,妥善准备,将所需药物落实到位。及时询问患者麻醉后有无不适感,若存在需第一时间告知医生,防止出现麻醉应激反应。另外,对患者术中的各项生命体征实施密切监测,并积极配合医生完成手术治疗,做好相关保暖护理工作^[5]。

(3)饮食干预:结合患者个体特征,为其制定个体化食谱,在病情急性期,叮嘱患者增加摄入高膳食纤维、易消化类食物,如:蒸南瓜、燕麦粥等餐食,防止便秘。在患者康复加速期,需选取蛋白质、钙含量高的食材,如:豆腐、鱼肉、牛奶等,以促进患者骨痂生长。上述内容护理人员需配合实物进行简介,促进患者领会和执行^[6]。

(4)康复训练:协助患者定时翻身,同时密切监测各项生命体征,防止压疮、术后感染等问题出现。再根据患者恢复情况,为其制定合理的运动计划,如早期指导患者开展床上呼吸操、屈伸四肢等训练;中期开展坐立、站立、平衡等练习;后期借助支具开展站、行、走等训练,整个训练过程应掌握循序渐进、逐步开展原则,同时严格按照患者耐受程度制定训练项目和力度,以促进脊柱及肌肉的掌握能力,推动脊柱功能恢复,实现良好治疗效果。最后,叮嘱患者出院后,不可提、搬重物^[7]。

1.3 观察指标

对两组患者在心理状态[采用焦虑自评量表(SAS)、抑郁自评量表(SDS)]、生活质量评分、脊柱功能评分、并发症发生率方面的差异表现,并作出评价比对。

1.4 统计学方法

调研中所有数据资料均运用 SPSS26.0 系统实行专

业分析,当中计量数据计均数±标准差,两组差别比照运用 T、 χ^2 检测。计数数据运用百分率(%)代替,若两组对照结果表明 $P < 0.05$, 则说明实验价值显现。

2 结果

不同方案策略均对患者影响作用积极,但研究组所获效果更加显著($P < 0.05$),见表 1。

表 1 两组患者并发症发生率比较(n、%)

组别	n	感染	坠积性肺炎	呼吸道感染	脊柱畸形	并发症发生率
参照组	43	6 (13.95)	3 (6.98)	3 (6.98)	3 (6.98)	15 (34.88)
研究组	43	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (4.65)	2 (4.65)
χ^2 值						8.000
p 值						0.004

表 2 两组患者干预效果比较($\bar{x} \pm s$ 、n、分)

组别	心理状态		脊柱功能评分			
	SAS	SDS	行走能力	穿衣和脱衣	支撑	坐位和起位
参照组 (n=43)	43.16±2.29	48.63±2.27	81.68±5.63	82.63±5.38	83.69±5.13	85.33±5.19
研究组 (n=43)	35.69±2.46	36.26±2.29	91.53±5.25	90.59±5.24	91.52±5.09	92.49±5.29
t 值	12.933	26.043	6.395	5298	5.427	4.841
p 值	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01

表 3 两组患者生活质量评分比较($\bar{x} \pm s$ 、n、分)

组别	n	社会功能	活力	总体健康	生理职能
参照组	43	86.47±5.22	81.58±5.39	83.55±5.23	84.63±5.12
研究组	43	90.69±5.37	90.69±25.37	92.48±5.35	91.59±5.32
t 值					
P 值		<0.01	<0.01	<0.01	<0.01

3 讨论

社会在进步,时代在发展,科技、文化、医学领域的脚步也从未停歇,不断取得成果,各类疾病均可通过医疗手段予以解决。但大数据调研发现,良好的治疗需配合优质、全面、个体化、延续性的护理服务方可达到理想治疗效果^[8]。为此,本文采用对照形式,有针对性的对健康教育干预在脊柱骨折护理中的应用价值展开分析探讨,结果呈现,研究组患者以 4.65% : 34.88% 的并发症发生率显低参照组,以各项指标均优的呈现结果充分验证了护理方案的优秀价值。究其原因:常规护理特点,仅将目光放在疾病护理上,忽视了患者认知水平的匮乏,依从性的欠佳,康复信心的不坚定。健康教育护理方案则可弥补上述不足,通过对患者实施心理引导,采用系统、多元的教育手段,为患者讲解脊柱骨折疾病特征,手术方案、护理措施、治疗效果,使患者对脊柱骨折从懵懂无知到深度了解,明晰康复各环节意义,康复训练对预防肌肉萎缩、恢复脊柱功能的关

键性,从而更积极的配合治疗、护理工作开展^[9]。通过人性化疏导,成功案例列举,使患者治愈信心被提升,确保手术顺利开展。对饮食方面的干预指导、制定规划,使便秘风险大大降低,防止患者因排便用力致骨折移位或内固定松动。对康复训练方案的指导和督促,可极大促进机体血液循环,降低深静脉血栓的发生几率。协助患者定期翻身、开展呼吸操,可最大限度降低肺部感染、压疮的发生风险。研究组之所以能够取得理想干预效果,主要目的在于将健康教育护理工作贯穿于整个护理工作中,使患者在身心协同康复理念下,机体恢复更加快速,身心负担得以消减,回归社会,开展新生活的目标得以尽快达成^[10]。

概而言之,对于脊柱骨折患者而言,在其临床护理方案的横向选择中,建议优先采用联合护理服务方式,即常规护理+健康教育,一方面能显著提升护理成效、改善患者负面情绪,推动脊柱功能恢复,另一方面可切实改善患者生活质量,收获患者满意和认可。

参考文献

- [1] 刘守源.健康教育路径在脊柱骨折护理中的应用价值[J]. 名医 . 2023 (12):114-116.
- [2] 赵丽萍.临床教育路径与系统化健康教育在脊柱骨折术后康复护理中的应用 [J].婚育与健康 . 2023 ,29 (10): 178-180.
- [3] 田翠翠.系统化健康教育在脊柱骨折护理中的应用效果 [J].中国卫生标准管理 . 2022 ,13 (01):187-190.
- [4] 陈燕霞.健康教育路径在脊柱骨折护理中的应用[J].系统医学 . 2021 ,6 (17):172-174-198.
- [5] 王海珠,谭显春,谢宇平.临床教育路径与系统化健康教育在脊柱骨折术后康复护理中的对比研究[J].医学食疗与健康 .2021 ,19 (15):6-10.
- [6] 伍萍.健康教育在老年骨质疏松性髋部骨折护理中的应用及护理满意率评价 [J].航空航天医学杂志 .2021 ,32 (04):468-469.
- [7] 张迎丽,张海香.探讨健康教育路径在脊柱骨折护理中的临床应用效果[J].医学食疗与健康 . 2020 ,18 (20) : 191-193.
- [8] 杨滕.健康教育路径在脊柱骨折护理中的应用[J].心理月刊 . 2020 ,15 (15):96.
- [9] 钟琴.健康教育在脊柱骨折护理中的效果探讨[J].心理月刊 . 2020 ,15 (10):78.
- [10] 陈小华.系统化健康教育在脊柱骨折护理中的应用[J].实用临床护理学电子杂志 . 2020 ,5 (02):5-21.

版权声明: ©2025 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC) 所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS