

健康教育对妇产科护理效果及孕产妇健康知识掌握程度的影响研究

龚晓丛

北京市丰台区王佐镇社区卫生服务中心 北京

【摘要】目的 实验将针对孕产妇进行健康教育，重点健康教育的内容和侧重点，帮助产妇掌握更多孕期、分娩前后的相关知识，提升依从性。**方法** 针对 80 例孕产妇为对象，样本来源于 2021 年 6 月，截止为 2022 年 5 月，按照时间划分两个对比组，对照组为常规护理，观察组为健康教育，对比治疗成果。**结果** 从数据可见，观察组在人文关怀评分的各个项目上均高于对照组，差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。在实施健康教育管理后，护理人员的护理服务质量有明显提升，特别是在服务与沟通态度、健康教育管理等方面尤为突出，差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。最后，产妇在健康教育知识的掌握情况上，观察组患者以总分 (92.63 ± 2.74) 分，高于对照组的 (81.65 ± 4.47) 分，差异显著 ($P < 0.05$)。**结论** 采用健康教育对孕产妇开展围产期指导具有必要性，能够阻止产妇的错误行为，纠正产妇的错误心态，积极的配合医师工作，有助于提升护理服务质量，加强孕产妇的健康知识掌握度，值得推广。

【关键词】 健康教育；妇产科护理；孕产妇健康知识掌握程度；影响研究

【收稿日期】 2023 年 1 月 18 日

【出刊日期】 2023 年 3 月 8 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20230149

The influence of health education on the effect of obstetrics and gynecology nursing and the mastery of maternal health knowledge

Xiacong Gong

Wangzuo Town Community Health Service Center, Fengtai District, Beijing, Beijing

【Abstract】 Objective The experiment will carry out health education for pregnant women, focus on the content and focus of health education, to help pregnant women to master more relevant knowledge before and after pregnancy and childbirth, and improve compliance. **Methods** For 80 pregnant women, the sample was obtained from June 2021 to May 2022, and it was divided into two comparison groups according to the time, the control group is routine care, the observation group is health education, and the comparative treatment results. **Results** According to the data, the observation group was higher than the control group, and significant ($P < 0.05$). After the implementation of health education management, the quality of nursing services of nursing staff has been significantly improved, especially in the service and communication attitude, health education management and other aspects, and the difference is statistically significant ($P < 0.05$). Finally, in terms of maternal health education knowledge, the patients in the observation group scored a total score (92.63 ± 2.74), higher than the control group (81.65 ± 4.47), with a significant difference ($P < 0.05$). **Conclusion** It is necessary to adopt health education to carry out perinatal guidance, which can prevent wrong behaviors, correct wrong attitudes, actively cooperate with doctors, help improve the quality of nursing service, and strengthen the mastery of maternal health knowledge, which is worth promoting.

【Keywords】 health education; obstetrics and gynecology nursing; maternal health knowledge mastery; influence research

对孕产妇进行一对一的健康知识宣讲，可以增强护理人员工作的责任心，还可以对产妇进行生理、心理双方面的照顾，缓解其面对分娩的焦虑和紧张感。在与产妇沟通的过程中，需要结合心理暗示疗法、触

摸技巧等，获得产妇的信任，同时配合健康教育的讲解，通过呼吸指导、分娩体位指导、产后新生儿照顾和个人康复指导等，加强产妇对分娩的正确认识，也有助于保持个人良好的情绪状态^[1]。此外，孕产妇的健

健康管理一直都是妇女保健的重点，国家相关部门也给予了高度重视，必须加强保健管理，提升服务质量，确保母婴平安。鉴于此，针对 80 例孕产妇为对象，样本来源于 2021 年 6 月，截止为 2022 年 5 月，按照时间划分两个对比组，对调研结果汇报如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

针对 80 例孕产妇为对象，样本来源于 2021 年 6 月，截止为 2022 年 5 月，按照时间划分两个对比组，观察组女性在 22-36 岁之间，平均为 (27.33±3.49) 岁，孕周在 28-42 (36.7±1.9) 周，初产妇 30 人，经产妇 10 人；对照组女性在 23-37 岁之间，平均为 (27.41±3.52) 岁，孕周在 28-42 (37.6±1.8) 周，初产妇 29 人，经产妇 11 人。组间基线资料可比 (P>0.05)。患者家属对本次调研知情，可以配合医护人员开展对应工作。经本院报备医务科，并获取医学伦理委员会批准后开展。

1.2 实验方法

对照组为常规护理，解答产妇和家属在分娩过程中的问题，针对注意事项进行告知。对产妇的孕检结果进行说明，针对有并发症产妇进行详细情况分析，以及病情改善指导。

观察组为健康教育，首先要成立健康教育小组，对护理人员的工作职责进行明确，并重视科室内部培训，加强对护理人员理论知识、操作技能、沟通技巧的培训，进一步提升科室管理水平。

其次，开展多平台的产妇健康知识宣讲，包括对孕期各个阶段的要点分析，从生活方式、孕期并发症、运动与饮食、心理状态进行讲解。要结合产妇的情绪状态开展心理疏导，了解产妇心理焦虑的原因，从专业角度进行分析和建议，特别是一些具有孕期并发症的产妇，她们的心理压力较大，对分娩缺乏了解，担心出现生命安全问题^[2]。此外，也有不少产妇为初产妇，她们对分娩的疼痛、分娩形式、新生儿照顾、产后体态恢复均有较高的关注度，对分娩健康知识有高诉求，

需要护理人员给予一一讲解。对分娩期常有的认知误区进行重点说明，做好并发症防范。在进行健康教育中，产前的重点则是心理疏导，产时则是配合医师工作，学习正确的呼吸、休息调整，在产后更多的是产妇体力恢复、新生儿喂养等方面，要重视母婴情感的构建。特别是一部分孕产妇可能存在产后抑郁情况，这与社会因素、经济因素等均有关系，在不良情绪下也会影响到乳汁分泌，故而，要加强对产妇精神状态的关注，给予更多产后身体康复的建议，如家庭支持是产妇度过产褥期的重要保障^[3]。

1.3 评价标准

本次拟调研将针对护理人员工作中的人文关怀水平进行评价，具体则有六个方面的内容，尊重患者、保护隐私、护理态度、关心病情、教育方式、护患协作。

其次，将通过科内考核，对护理人员工作质量做出专业评定，具体内容涉及服务与沟通态度、病房管理、健康教育管理、家属关系建立，由妇产科医师以及护士长进行联合评价。最后，则是产妇健康知识掌握程度的评估，包括分娩前健康教育、分娩过程中的指导以及产后健康教育（对新生儿照顾以及产妇个人机体恢复、家庭生活），通过一系列分析了解健康教育成效，问卷设计中满分为 100 分，以问卷星的形式进行发放，且在出院前由产妇进行填写，所有问卷全部回收。

1.4 统计方法

数据处理经 SPSS 20.0, t 对计量资料 ($\bar{x} \pm s$) 检验, χ^2 对计数资料 [n (%)] 检验。若 P<0.05, 提示差异显著。

2 结果

观察组产妇在人文关怀评分的各个项目上均高于对照组，差异有统计学意义 (P < 0.05)。在实施健康教育管理后，护理人员的护理服务质量有明显提升，特别是在服务与沟通态度、健康教育管理等方面尤为突出，差异有统计学意义 (P < 0.05)。

表 1 科内考核下对护理人员工作质量的评定 ($\bar{x} \pm s$, 分)

时间	服务与沟通态度	病房管理	健康教育管理	家属关系建立
对照组 (n=40)	16.89±4.97	17.93±2.57	20.33±5.34	19.17±3.05
观察组 (n=40)	22.46±4.82	22.86±3.91	23.69±5.72	22.89±4.23
t	5.406	6.541	3.258	5.409
p	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

最后, 产妇在健康教育知识的掌握情况上, 观察组患者以总分 (92.63±2.74) 分, 高于对照组的 (81.65±4.47) 分, 差异显著 (P<0.05)。

3 讨论

在对产妇进行健康教育的过程中, 要明确产妇对分娩知识的需求, 而不是单一的灌输, 这样并无法实现健康教育真正的目的^[4]。在着手健康教育措施前, 医院的管理者要给予科室高度的支持, 为产妇营造良好的病房环境, 也便于产妇获得愉悦的心情。其次, 在健康教育中, 护士长应当做好科室内部培训与管理, 对健康教育的内容进行梳理, 针对常见问题进行总结, 通过小组会议实施讨论, 确保护理内容贴近产妇需求, 也便于一线护士执行, 从而达到健康教育的目的^[5]。另一方面, 很多初产妇的情绪状态较差, 她们对分娩的过程往往是以网上资料进行了解的。护理人员可以对分娩的实际情况进行简要讲述, 或者由成功分娩的产妇分享分娩期情绪变化, 以便于待产期产妇学习借鉴^[6]。在产妇的日常生活中, 健康教育的作用也不小, 如好的饮食习惯、卫生习惯、健康教育习惯, 这些可以保障母婴营养均衡, 还有助于防范孕期并发症^[7]。

在健康教育下, 要提升对产妇的保健服务意识, 包括对产妇孕检信息的核对。其次, 要加强保健与临床的匹配度, 从妊娠期到分娩期产妇生活中的注意事项多, 要确保产妇健康, 防控并发症。值得一提的是, 对高危产妇的重点管理, 加强健康指导, 安抚产妇的情绪, 积极配合治疗, 以便于取得良好的分娩结局^[8]。很多孕产妇对剖宫产、阴道分娩的理解错误, 有固执己见的情况, 需要护理人员给予讲解, 结合产妇的分娩情况选择适合的分娩方式^[9]。在健康教育下, 观察组孕产妇健康知识掌握程度更高, 对护理人员的工作评价高, 这些都表明在优化护理管理下, 为孕产妇提供了其所需的知识, 也有助于其保持稳定的身心状态, 对分娩的顺利推进具有重要意义^[10-16]。

综上所述, 采用健康教育对孕产妇开展围产期指导具有必要性, 能够阻止产妇的错误行为, 纠正产妇的错误心态, 积极的配合医师工作, 促使产妇顺利分娩, 故而值得推广。

参考文献

[1] 樊雪芹. 妇产科护理中健康教育的应用与效果分析[J]. 世界最新医学信息文摘, 2019, 19(24): 291.
 [2] 肖瑶. 孕期健康教育在妇产科门诊护理中的临床应用

研究[J]. 心理月刊, 2019, 14(12): 123.
 [3] 史秀清. 浅谈健康教育在妇产科护理工作中的应用[J]. 智慧健康, 2019, 5(19): 123-124.
 [4] 张静. 妇产科护理纠纷的常见原因及对策分析[J]. 中国社区医师, 2019, 35(30): 164+167.
 [5] 杨珊珊. 临床护理路径在妇产科护理中的应用[J]. 安徽卫生职业技术学院学报, 2019, 18(06): 124-125.
 [6] 马瑞瑞. 人性化护理在妇产科护理中的应用效果观察[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 7(10): 105+158.
 [7] 刘莉, 王磊, 张玉莲. 基于人文关怀的 SBAR 沟通模式对妇产科护理工作质量及患者满意度的影响[J]. 临床医学研究与实践, 2020, 5(33): 161-163.
 [8] 高坤. 多中心同质化医疗质量管理在妇产科中的应用效果[J]. 中国当代医药, 2021, 28(24): 209-211.
 [9] 肖蓉. 个性化系统护理在妇产科护理中的应用效果分析[J]. 名医, 2021(10): 149-150.
 [10] 卢英. 妇产科临床护理中应用人性化护理的临床效果[J]. 大医生, 2018, 3(08): 144-145.
 [11] 张自娟. 健康教育对妇产科护理效果及孕产妇健康知识掌握程度的影响研究[J]. 中国保健营养 2020 年 30 卷 24 期, 346 页, 2020.
 [12] 孙文玉. 健康教育对妇产科护理效果及孕产妇健康知识掌握程度的影响研究[J]. 实用妇科内分泌杂志: 电子版, 2019.
 [13] 刘维. 健康教育对妇产科护理效果及孕产妇健康知识掌握程度的影响研究[J]. 健康养生, 2019.
 [14] 徐丽. 健康教育对妇产科护理效果及孕产妇健康知识掌握程度的影响研究[J]. 中文科技期刊数据库(引文版) 医药卫生, 2021(8): 2.
 [15] 蔡杭. 探讨健康教育在妇产科护理中的应用及效果评价[J]. 现代消化及介入诊疗, 2020(S01): 0089-0090.
 [16] 胡娟娟. 孕期健康教育在妇产科护理中的应用效果观察[C]// 江西省第十次围产医学学术年会. ;江西省医学会, 2016.

版权声明: ©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS