

孕期健康教育在妇产科护理中的临床应用效果观察

宋美琳

解放军总医院第七医学中心 北京

【摘要】目的 观察分析孕期健康教育在妇产科护理中的临床应用效果。**方法** 选取我院2022年1月至2023年1月期间接收的孕期产妇100例，随机分组为对照组（50例，实施常规妇产科护理）和观察组（50例，在妇产科护理基础上加用孕期健康教育），调查比较两组患者健康知识掌握程度、顺产率、生产总过程时间及护理满意度。**结果** 两组护理均有效，观察组健康知识掌握程度对比对照组的掌握程度明显更高，且观察组患者的顺产率显著高于对照组。对比两组生产总过程时间，观察组产妇生产总过程时间显著短于对照组。此外观察组产妇的护理满意度明显高于对照组。**结论** 孕期健康教育在妇产科护理中应用效果良好，有助于提升产妇的健康知识掌握度，提升顺产率，缩短产妇生产总过程时间，促进优生优育，提高产妇护理满意度，具有较高的护理应用价值。

【关键词】 孕期健康教育；妇产科护理

【收稿日期】 2023年9月11日 **【出刊日期】** 2023年10月6日 **【DOI】** 10.12208/j.cn.20230475

Observation on the clinical application effect of pregnancy health education in obstetrics and gynecology nursing

Meilin Song

The Seventh Medical Center of the General Hospital of the People's Liberation Army, Beijing

【Abstract】 Objective To observe and analyze the clinical application effect of pregnancy health education in obstetrics and gynecology nursing. **Methods** 100 pregnant women who were admitted to our hospital from January 2022 to January 2023 were randomly divided into a control group (50 cases, receiving routine obstetric and gynecological care) and an observation group (50 cases, receiving prenatal health education on the basis of obstetric and gynecological care). The two groups of patients were investigated and compared in terms of their level of health knowledge mastery, rate of spontaneous delivery, and nursing satisfaction. **Results** Both groups of nursing care were effective. The observation group had a significantly higher level of mastery of health knowledge compared to the control group, and the observation group had a significantly higher rate of spontaneous labor compared to the control group. In addition, the nursing satisfaction of the observation group was significantly higher than that of the control group. **Conclusion** The application of pregnancy health education in obstetrics and gynecology nursing has a good effect, which helps to improve the mastery of maternal health knowledge, improve the rate of natural childbirth, promote eugenics and fertility, and improve maternal nursing satisfaction. It has high nursing application value.

【Keywords】 Pregnancy health education; Obstetrics and Gynecology Nursing

前言

随着我国三孩政策的发展，我国孕产妇人数也随之增多，但是由于多数孕产妇的健康意识相对较低，且在生产前极易产生较为复杂的负性情绪，如焦虑、不安等情绪，尤其是初产妇^[1]。负性情绪的产生会影响产妇的妊娠结局，容易导致剖宫产概率上升，且会降低产妇的自我效能^[2]。因此在孕期对产妇进行健康教育护理措

施，有利于提升产妇的健康意识，缓解其孕期产生的焦虑、不安等情绪，同时增强产妇的自我效能，减少并发症发生。孕妇在孕育新生命的期间，科学的护理不仅与产妇自身的身体健康具有密切联系，还关系着胎儿的发育及新生儿的身体健康，甚至对产妇家庭、社会均具有影响^[3]。优质的孕期护理有利于提升产妇妊娠期间的安全性及健康，同时也为产妇的家属也带来积极的影

响。基于此,本文观察分析孕期健康教育在妇产科护理中的临床应用效果,具体报道如下。

1 对象和方法

1.1 对象

研究对象选取我院 2022 年 1 月至 2023 年 1 月期间接收的孕期产妇 100 例,随机分组为对照组(50 例,年龄 23~37 岁,平均年龄 28.37 ± 3.52 岁,平均孕期 38.05 ± 1.37 周)和观察组(50 例,年龄 23~38 岁,平均年龄 28.65 ± 3.74 岁,平均孕期 38.12 ± 1.54 周),两组产妇一般资料差异无统计学意义($P > 0.05$)。所有患者及其均完全知情且签署知情同意书,我院伦理委员已同意批准研究。纳入标准:①所有孕妇均无严重脏器疾病;②所有孕妇均自愿全程参与研究。排除标准:①孕期滥用药物者;②存在病毒、放射性物质等接触者;③高风险孕产者。

1.2 方法

对照组使用常规护理干预,观察组在此基础上使用孕期健康教育护理。

(1) 常规护理

督促孕妇保证良好的睡眠质量,确保休息充足,此外,进行环境护理,定期对病房进行清理通风,为孕妇提供清洁、舒适的环境,鼓励孕妇进行适量的运动,避免接触烟、酒及辛辣食品等。

(2) 孕期健康教育护理

对孕产妇开展具有针对性的孕期健康教育护理。一是根据孕妇自身文化程度及理解能力,使用能够让对方充分理解的语言进行交流,为其科普孕期健康教育知识,拉近护患关系,提升孕妇的依从性。告知孕妇及其家属保持良好的日常饮食习惯,控制好自身的血压及血糖,教会孕妇及其家属正确测量血压、血糖的方法,避免出现妊娠期高血压、高血糖等情况。除去口头教育方式,还可使用宣传教育手册、教学短视频等多元化的教育方式,提升健康教育效果,大幅降低孕妇滥用药物概率;二是对孕妇进行心理护理,为孕妇提供心理指导、疏导等护理服务,充分了解孕妇身体状况及心理

情况,与孕妇及其家属进行充分交流,告知其相关的情况,舒缓孕妇产生的不良情绪,及时对孕妇及其家属进行心理疏导,适当给予鼓励,增强孕妇生产信心,同时,在与孕妇进行沟通时,需要注意语气及沟通技巧,避免刺激到孕妇产生焦虑情绪;三是开展生活指导,督促孕妇养成健康生活习惯,指导孕妇进行适当的运动,保障饮食健康,多食用高维生素的新鲜蔬果,维持规律生活习惯,稳定体重增长,促使孕产妇保持稳定的血压和血糖,使孕妇能够顺利生产。

1.3 观察指标

(1) 评估对比两组孕妇的健康知识掌握度,包含运动、饮食、产检、分娩方式及产后保健等多角度,满分 100,分值越高表示其健康知识掌握度越高。(2) 观察比较两组孕妇顺产率。(3) 分析比较两组患者生产总过程时间。(4) 调查分析两组孕妇护理满意度,包含满意、一般满意及不满意。

1.4 统计学分析

使用 SPSS22.0 软件分析,使用 t 和“ $\bar{x} \pm s$ ”表示计量资料,使用卡方和%表示计数资料, $P < 0.05$ 为有统计学意义。

2 结果

2.1 对比两组孕妇健康知识掌握度

比较两组孕妇健康知识掌握度,两组差异有统计学意义($P < 0.05$),如表 1。

2.2 对比两组孕妇顺产率

比较两组孕妇顺产率,观察组 45 例(90%),对照组 38 例(76%),其中 $\chi^2 = 6.945$ 、 $P = 0.008$,两组差异有统计学意义($P < 0.05$)。

2.3 对比两组孕妇生产总过程时间

比较两组孕妇生产总过程时间,两组差异有统计学意义($P < 0.05$),如表 2。

2.4 对比两组孕妇护理满意度

比较两组孕妇护理满意度,观察组满意 27 例(54%)、一般满意 21 例(42%)、不满意 2 例(4%),护理满意度为 96%。

表 1 对比两组孕妇健康知识掌握度 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	运动	饮食	产检	分娩方式	产后保健
观察组	50	90.52 ± 2.17	89.25 ± 2.36	91.35 ± 2.66	93.52 ± 3.37	92.59 ± 2.29
对照组	50	89.28 ± 1.89	87.94 ± 2.24	89.85 ± 2.19	91.77 ± 2.69	91.54 ± 2.06
t	-	3.047	2.847	3.078	2.870	2.410
P	-	0.003	0.005	0.003	0.005	0.018

表2 对比两组孕妇生产总过程时间 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	生产总过程时间 (h)
观察组	50	6.87±2.19
对照组	50	8.34±2.76
<i>t</i>	-	2.950
<i>P</i>	-	0.004

对照组满意 19 例 (38%)、一般满意 23 例 (46%)、不满意 8 例 (16%)，护理满意度为 84%，其中 $\chi^2=8.000$ 、 $P=0.005$ ，两组差异有统计学意义 ($P<0.05$)。

3 讨论

女性的妊娠期健康知识掌握程度极其重要，若是孕期健康知识掌握度过低，极易导致孕妇及其家属在妊娠期间发生手忙脚乱的情况，使孕妇产生焦虑、不安等情绪，对孕妇自身及胎儿的健康具有严重影响^[4]。而常规的妇产科护理中对于健康教育有所疏忽，导致孕妇的健康意识及自我效能较差，因此，需要加强对孕期产妇的健康教育护理，增强产妇的健康意识，使能够理解配合护理干预，确保产妇身体健康，同时保障胎儿的健康发育^[5]。

孕期健康教育能够让孕妇正确认识到孕期出现的生理特征，舒缓孕妇因孕期产生的生理反应而出现的恐慌、焦虑等情况^[6]。同时有利于让孕妇认识到孕期科学补充营养的重要性，通过医护人员的指导，帮助孕妇科学、合理地调理饮食结构，适当进行运动，促进孕妇保持良好健康的体重，减少孕妇发生营养不良、妊娠期高血压和糖尿病等并发症，能够大幅降低发生不良妊娠结局的概率^[7]。通过本文研究结果发现，观察组孕妇的健康知识掌握程度显著高于对照组，表明通过孕期健康教育能够有效提升孕妇的健康知识掌握度，促进孕妇的健康保健意识增强，进而提升其自我效果。本研究表明，观察组的顺产率显著高于对照组，表示使用孕期健康教育能够促进优生优育，提升顺产率。此外，观察组孕妇的护理满意度显著高于对照组，证明使用孕期健康教育能够提升护理服务质量，提高护理满意度，有利于建立良好的护患关系。本研究表明，观察组产妇生产总过程时间显著短于对照组，表明孕期健康教育应用于妇产科护理中，还有利于促进产妇生产，缩短产妇生产总过程时间，减少产妇生产期间的痛苦。有研究指出，孕期健康教育可以最大限度为产妇提供健康饮食指导，如为高血压产妇提供富含优质蛋

白的高纤维食品，通过科学饮食改善预后效果，且多样化的健康教育方式，能够提升健康教育效果，增强孕妇的健康意识，进而改善孕妇的孕期情况，促使更多孕妇选择自然分娩，能够有效提升孕妇产后的康复效率，更有助于胎儿健康发育^[8]。

综上所述，孕期健康教育在妇产科护理中应用效果良好，有助于提升产妇的健康知识掌握度，提升顺产率，促进优生优育，提高产妇护理满意度，具有较高的护理应用价值。

参考文献

- [1] 汤兴丽. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床意义及价值分析[J]. 中国社区医师, 2022, 38(18): 118-119+122.
- [2] 赵焕青. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床应用效果观察[J]. 中国农村卫生, 2021, 13(12): 14-15.
- [3] 安瑞秀. 孕期健康教育在妇产科护理中的应用分析[J]. 医学食疗与健康, 2020, 18(24): 85-86.
- [4] 苏霖雅. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床研究[J]. 实用妇科内分泌电子杂志, 2020, 7(08): 75+96.
- [5] 王付梅. 解析孕期健康教育在妇产科护理中的应用[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 7(33): 95+101.
- [6] 何爽. 孕期健康教育在妇产科护理中的临床观察研究[J]. 中国农村卫生, 2020, 12(08): 34.
- [7] 侯伟. 妇产科护理工作中孕期健康教育的临床应用及效果观察[J]. 医学食疗与健康, 2020, 18(18): 154+156.
- [8] 骈佳佳. 孕期健康教育在妇产科门诊护理中的临床应用效果分析[J]. 婚育与健康, 2022, 28(22): 179-181.

版权声明：©2023 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS