

PDCA 循环法在口腔正畸患者健康宣教中的应用

刘亚, 赵晓东, 齐泽旭, 赵子叶, 武梦圆

河北医科大学口腔医院 河北石家庄

【摘要】目的 分析 PDCA 循环法在口腔正畸患者健康宣教中的应用效果。**方法** 将我院于 2022.12 月-2023.12 月收治的 80 例行口腔正畸患者纳入研究, 通过随机数字表法分为对照组与观察组, 各 40 例。对照组应用常规健康宣教, 观察组应用基于 PDCA 循环法的健康宣教, 对比两组干预效果。**结果** 观察组在采用基于 PDCA 循环法的健康宣教后, 其遵医行为、口腔卫生保持情况、复诊情况均优于对照组, 组间差异显著 ($P < 0.05$)。**结论** 基于 PDCA 循环法的健康宣教可有效提升口腔正畸患者遵医行为, 促进其良好维持口腔卫生, 并减少托槽掉落、附件掉落等不良情况的出现。

【关键词】 PDCA 循环法; 口腔正畸; 健康宣教

【基金项目】 河北省医学科学研究课题: 运用 PDCA 循环提高患者复诊预约率、完善患者资料管理(20221473)

【收稿日期】 2024 年 2 月 15 日

【出刊日期】 2024 年 3 月 20 日

【DOI】 10.12208/j.cn.20240100

The application of PDCA cycle method in health education for orthodontic patients

Ya Liu, Xiaodong Zhao, Zexu Qi, Ziyue Zhao, Mengyuan Wu

Hebei Medical University Stomatology Hospital, Shijiazhuang, Hebei

【Abstract】 Objective To analyze the application effect of PDCA cycle method in health education for orthodontic patients. **Methods** 80 cases of orthodontic patients admitted to our hospital from December 2022 to December 2023 were included in the study. They were randomly divided into a control group and an observation group, with 40 cases in each group, using a random number table method. The control group received routine health education, while the observation group received health education based on the PDCA cycle method. The intervention effects of the two groups were compared. **Results** After adopting the PDCA cycle based health education, the observation group showed better compliance behavior, oral hygiene maintenance, and follow-up than the control group, with significant differences between the groups ($P < 0.05$). **Conclusion** Health education based on the PDCA cycle method can effectively improve the compliance behavior of orthodontic patients, promote their good maintenance of oral hygiene, and reduce the occurrence of adverse situations such as bracket drop and attachment drop.

【Keywords】 PDCA cycle method; Orthodontics; Health Education

口腔正畸的主要目标是解决错牙合畸形, 以提升咀嚼功能和牙齿外观。通常情况下, 正畸治疗需要持续 2-3 年时间。通过普及口腔健康教育和传播口腔卫生知识, 可以有效地增强个人对口腔健康的认识和能力, 并养成良好的口腔卫生习惯。当前, 青少年群体因其较高接受度和创新倾向而成为主要接受正畸治疗的人群^[1]。戴明环, 又称 PDCA 循环, 是由美国质量管理专家戴明博士所提出的。它是一种用于全面质量管理的系统方法。这个科学方法论包含了四个基本组成部分: 计划、执行、检查和行动, 并强调加强合作以确保高品质的结果。通过实施该方法, 可以有效地提升教育效果,

并同时培养患者在知识获取、健康意识和行为发展方面的能力^[2]。基于此, 本文研究了 PDCA 循环法在口腔正畸患者健康宣教中的应用效果, 现报告如下:

1 资料和方法

1.1 资料

将我院于 2022 年 12 月-2023 年 12 月收治的 80 例行口腔正畸患者纳入研究, 通过随机数字表法分为对照组与观察组, 各 40 例。对照组: 男 25 例, 女 15 例, 年龄 11-16 岁, 平均 (13.27 ± 1.23) 岁。病程 1-4 年, 平均 (2.50 ± 0.24) 年; 观察组: 男 24 例, 女 16 例, 年龄 12-15 岁, 平均 (13.53 ± 1.35) 岁。病程 1-5 年,

平均 (2.57 ± 0.25) 年。两组一般资料差异无统计学意义 ($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组采用常规健康宣教: 在治疗开始之前, 进行大约 30 分钟的多媒体健康宣教。每次患者复诊时, 通过多媒体宣讲和现场演示刷牙 (每次不超过 15 分钟), 这一措施将持续 12 个月。

观察组采用基于 PDCA 循环法的健康宣教, 主要措施如下:

1.2.1 计划阶段

推动就患者口腔清洁影响因素展开讨论, 运用鱼骨图审视不同的口腔卫生影响因素, 并制定提升口腔健康的策略。

1.2.2 执行阶段

(1) 在进行治疗之前, 对风险进行评估, 比如龋齿填充物的数量、早期龋齿情况、牙龈健康以及与糖和酸接触等方面; 为了评估患者维持口腔卫生的情况, 需定时进行复诊。为了鼓励患者积极刷牙, 考虑采取一些有趣而积极的激励措施, 例如提供周末或优先预约时间、赠送小礼物如牙刷、分享手术中的照片, 并邀请患者成为其他人正确刷牙技巧示范的典范; 强调口腔卫生的重要性, 并进行实地示范正确刷牙技巧。让患者在镜子前观察, 展示 BASS 刷牙法并观察其刷牙动作、熟练程度和质量, 有针对性地加强科学刷牙方法的指导, 并确保准确计算刷牙时长; 制作短视频等, 利用多媒体提高患者及家长的口腔保健意识; 向家长及患者发放纸质或多媒体资料, 联合家庭内监督等多种形式帮助维护口腔卫生。患者及其家长应该通过多种途径来接受全面的口腔健康教育, 例如制作简洁明了的视频内容和利用各种多媒体资源来提高对口腔健康的认识。此外, 可以向家长和患者提供印刷版和电子版的信息材料, 并结合家庭监督等方式, 有效地促进良好口腔卫生习惯的维护。

(2) 改良 BASS 刷牙法: 将牙刷头放在与牙齿紧密接触的牙龈线上, 确保刷毛与牙齿成 45° 角。轻柔地施加压力, 使牙刷与牙龈和牙齿贴合, 并让部分刷毛进入它们之间的空隙, 同时保持其他部分的刷毛在外

面。以这种位置轻微振动牙刷, 重复五次。然后调整刷毛与附着在牙龈组织上的角度为 45° , 在从表面到咬合面方向进行刷洗, 再次重复五次。当移动到相邻的牙齿时, 请按顺序重复以上步骤。

1.2.3 检查阶段

所有患者都接受了同一位检查员的全面检查, 以评估在 PDCA 循环实施前 (治疗前) 和该循环后 1 个月及 6 个月之间的菌斑指数和牙龈出血指数, 并记录结果。

1.2.4 处理阶段

每个月都需要对口腔清洁的改进情况进行评估、总结和审查, 这一点非常重要。与患者讨论可能的改进措施, 并争取他们的支持和合作。

1.3 观察指标

(1) 遵医行为: 通过我院自制调查问卷评估, 包括口腔清洁、定时含漱、饮食管理、定期复查等, 每项均为 100 分, 分数越高, 遵医行为越好。

(2) 口腔卫生保持情况: 包括牙龈指数 (总分 0-3 分, 分数越低, 牙龈状况越好)、菌斑指数 (总分 0-3 分, 分数越低, 菌斑越少)。

(3) 复诊情况: 包括托槽掉落率、附件掉落率、活动矫治器戴用时间。

1.4 统计学分析

通过 SPSS20.0 软件对数据进行统计学分析, 计量资料以 " $\bar{x} \pm s$ " 表示, 以 t 检验; 计数资料以 " $n, \%$ " 表示, 以 χ^2 检验。若 $P < 0.05$, 则差异有统计学意义。

2 结果

2.1 两组遵医行为对比

观察组遵医行为显著高于对照组, 组间对比明显 ($P < 0.05$)。如表 1:

2.2 两组口腔卫生保持情况对比

观察组牙龈指数、菌斑指数显著低于对照组, 组间对比明显 ($P < 0.05$)。如表 2:

2.3 两组复诊情况对比

观察组托槽掉落率为 4 (10.00%)、附件掉落率为 2 (5.00%)、活动矫治器戴用时间为 (1.87 ± 0.25) 年; 对照组托槽掉落率为 11 (27.50%),

表 1 两组遵医行为对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	口腔清洁	定时含漱	饮食管理	定期复查
观察组	40	81.76 ± 4.39	71.26 ± 5.89	82.19 ± 4.16	91.05 ± 3.34
对照组	40	71.05 ± 4.89	60.15 ± 5.96	70.16 ± 4.44	82.84 ± 3.83
t	-	10.308	8.386	12.505	10.218
P	-	0.001	0.001	0.001	0.001

表2 两组口腔卫生保持情况对比 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	牙龈指数	菌斑指数
观察组	40	1.04±0.44	1.34±0.40
对照组	40	1.67±0.37	2.05±0.33
<i>t</i>	-	6.931	8.669
<i>P</i>	-	0.001	0.001

附件掉落率为8(20.00%)、活动矫治器戴用时间为(2.45±0.33)年。观察组托槽掉落率、附件掉落率、活动矫治器戴用时间显著低于对照组,组间对比明显($\chi^2=4.021$, $P=0.045$; $\chi^2=4.114$, $P=0.043$; $t=8.860$, $P=0.001$)。

3 讨论

正畸治疗主要通过使用器械逐步调整骨骼、牙齿和其他组织的位置。尽管这种治疗可以改善患者外观,但它通常需要很长时间,并且在整个过程中可能会出现各种因素,导致正畸患者的牙周组织受损和釉质脱矿。这种损伤不仅会影响治疗效果,还会显著影响患者的生活质量^[3]。因此,当前的研究重点是寻找有效的护理措施,以提高正畸患者对口腔健康的认识并增加其遵医行为。

本研究结果显示,观察组遵医行为、口腔卫生保持情况、复诊情况均优于对照组,组间差异显著($P < 0.05$)。提示基于PDCA循环法的健康宣教可有效提升口腔正畸患者遵医行为,促进其良好维持口腔卫生,并减少托槽掉落、附件掉落等不良情况的出现。分析原因,是因为本研究运用PDCA循环方法,通过从患者、医生、方法等方面的调查因素,有效地管理患者口腔健康。旨在通过闭环系统推动医患双方持续改进。采取积极参与的方式实施标准化和多样化的有针对性健康教育,以赋予患者相关知识,并增强他们自我维护口腔健康的信心,预防牙菌斑形成,并为整体口腔健康创造良好环境^[4-6]。为了增强患者对口腔卫生的重视,并促进医生与患者之间的持续交流,必须非常重视教育活动的效果。在提高教育效果的同时,医护人员应当谨慎处理与医疗相关的风险因素,并采取预防措施,在使用附加支架和配件时尽量减少酸性侵蚀^[7-8]。此外,减少使用可能导致微生物聚集形成生物膜的正畸工具(如弹性带和陶瓷托架),可以有助于减轻潜在风险。通过运用先进的刷牙技术,例如电动牙刷、牙线和氟化物应用等方法,能够更好地控制菌斑形成^[9-10]。

综上所述,基于PDCA循环法的健康宣教可有效提升口腔正畸患者遵医行为,促进其良好维持口腔卫

生,并减少托槽掉落、附件掉落等不良情况的出现。

参考文献

- [1] 曾晓丹,陈炎炎,肖育梅.以问题为导向的健康教育对口腔正畸患者遵医行为的影响[J].智慧健康,2022,8(19):134-137.
- [2] 赵玲玲,花雯,董晓宁,等.以不良行为危害为关键词的思维导图式健康教育在青少年口腔正畸护理中的应用[J].国际护理学杂志,2023,42(20):3715-3719.
- [3] 徐筱璐,王璟璇,管兆兰,等.基于COM-B理论模型的闭环口腔健康管理对口腔正畸固定矫治病人预后的影响[J].护理研究,2023,37(24):4535-4538.
- [4] 郑沁,熊斌,张佳佳.改良口腔健康教育对儿童口腔正畸治疗依从性及口腔健康状况的影响[J].妇儿健康导刊,2022,1(12):183-186.
- [5] 朱莉,刘荫.口腔健康教育在青少年正畸治疗中的应用效果观察[J].医学美学美容,2021,30(12):34-35.
- [6] 许华英.口腔正畸护理中应用微信平台口腔健康教育的临床效果[J].中外医疗,2021,40(22):119-122.
- [7] 张培苗,孙莉莉,吕自愿等.图文结合式健康教育在青少年口腔正畸护理中的应用效果[J].中国民康医学,2020,32(04):140-141+144.
- [8] 夏平,韩爽,钱碧璇等.移动网络平台结合健康教育路径在口腔正畸青少年患者中的应用[J].现代临床护理,2020,19(02):32-36.
- [9] 霍蓉蓉,杜书芳.医护一体化健康教育模式在口腔正畸患者护理中的应用效果分析[J].全科口腔医学电子杂志,2021,8(7):129-131,125.
- [10] 王玲玲.移动网络平台健康教育对口腔正畸患者知信行水平及口腔自护能力的影响[J].国际护理学杂志,2022,41(17):3141-3144.

版权声明: ©2024 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS